

中臺科技大學 107 年度問責報告



摘要

近年來科技發展迅速、社會結構快速改變，大學憑藉傳統的方式來進行校務發展與管理已經有所不足，在各項資訊充斥的時代裏，進行校務管理決策時更需要憑藉著學校各項數據、資訊做為判斷的依據。本校之校務研究中心有鑑於此，特別規劃中臺科技大學自我問責報告，期許自我問責報告可以建立成為社會監督大學的機制之一，並且可透過各種數據的比較分析達成自我檢討改進的功效。

本問責報告檢視中臺科技大學 105-106 年度之辦學狀況、共檢驗學校基本資料、學生學習、輔導與研究、教師教學與研究、招生資訊、財務資訊等五大項目共 22 小項。研究結果發現學校具備眾多特色 **1.醫護類國家考試及格率**，尤其是護理師及格率高於全國 20%以上，**2.醫護類錄取分數增加** **3.學生參與國際競賽獲獎人次上升**。**4.教師研討會論文發表篇眾多等**。此外，雖然需要改善之項目不少，不過在學校急需改善的項目包 **1.增加各學制註冊率**。**2.減少休退學率**。面對學校急須改善之項目建議從開源節流兩方面做起。開源方面增加招生力道，從 107 年度新生問卷分析可以了解大一新生選擇大學最重要的參考因素是「高中職畢業學校師長的推薦」。建議將學校行銷的目標增加高中職教師族群，透過高中、職教師口碑行銷的效果以增加入學人數。在節流方面，建議學校調查學生休退學原因並協助克服以減少休退學率。在學生休退學原因統計方面可以發現主要的原因為 1.其他因素 2.志趣不合 3.工作需求等，建議學校調查「其他因素」之具體內容，以協助減低休退學率。

目錄

壹、校方基本資料	1
一、行政、教學組織架構圖	1
二、學校佔地面積	2
三、學校設備與資源	2
四、學生數	3
五、專（兼）任教師數	4
六、生師比例	5
七、畢業生人數	8
八、學校圖書收藏冊數	13
貳、學生學習、輔導與研究	15
一、學生參與全國性競賽獲獎人次	15
二、學生參與國際性競賽獲獎人次	16
三、學生考取國家級專業證照人次	16
四、學生考取非國家級專業證照人次	18
五、學生考取外語證照人次	19
六、學生休退學人數	20
七、學生參與國內、外研討會人數	24
參、教師研究	27
一、教師會議論文發表篇數	27
二、學校與教師獲得學術計畫補助件數與金額	27
肆、招生資訊	29
一、各學院新生註冊率	29
二、大一新生各種管道註冊率	29
三、聯合登記分發最低分數	30
伍、財務資訊	33
一、學校收入分析	33
二、學校支出分析	34
三、財務簽證暨查核報告	35
陸、結論與建議	37
一、結論	37
二、建議	38

壹、校方基本資料

在學校基本資料方面，包括討論學校行政、教學組織架構圖、學校佔地面積、學校設備與資源、學生數、專（兼）任教師數、學位授予數、今年獲得教育部經費補助情況、學校圖書收藏冊數、學校圖書館服務與館際合作(家)數等學校基本資料。

一、行政、教學組織架構圖

在行政單位方面共有 14 個一級單位，包括：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、進修推廣部、圖書館、電子計算機中心、秘書室、軍訓室、人事室、會計室、體育室、校務研究與教學發展中心、環境與衛生安全中心等一級單位。以及 22 個校級委員會(如圖 1-1)。

在教學單位方面：本校共有四個學院分別為健康科學院、護理學院、管理學院與人文暨通識教育學院。其中健康學院包括：醫學檢驗生物技術系(含碩士班)、醫學影像暨放射科學系(含碩、博士班)、牙體技術暨材料系(含碩士班)、食品科技系、環境與安全衛生工程系(含碩士班)、視光系、生物科技暨醫學工程研究所與基礎醫學教學中心。護理學院包括：護理系(含碩士班)、老人照顧系與長期照護碩士學位學程。管理學院包含：醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系與國際企業系。人文暨通識教育學院包括：應用外語系、兒童教育暨事業經營系、文教事業經營研究所、通識教育中心、語言中心與藝文中心(如圖 1-1)。

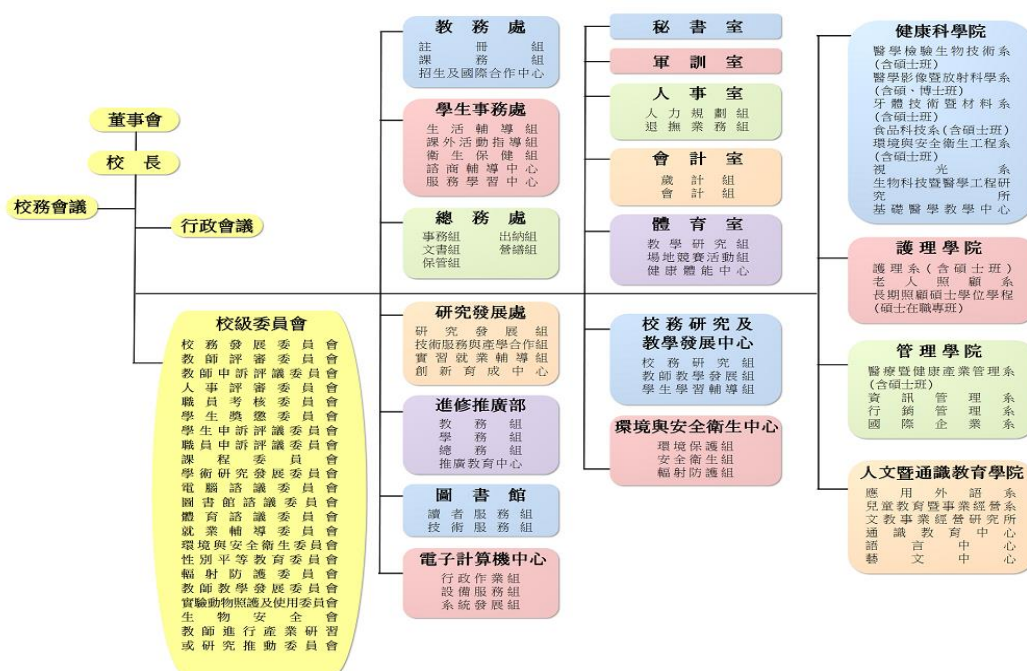


圖 1-1 中臺科技大學行政教學組織架構圖

二、學校佔地面積

本校佔地面積為 97,887.68 平方公尺，若以日間部人數計算 105 學年度每名學生可分得 16.10 平方公尺，106 學年度本校每名學生佔學校面地 16.71 平方公尺，見表 1-1。

表 1-1 每生校地、校舍面積表

項目	106 學年度	105 學年度
校舍面積(平方公尺)	132191.43	132191.43
日間部學生人數	5855	6081
校生校舍面積(平方公尺)	22.58	21.67
校地面積(平方公尺)	97887.68	97887.68
日間部學生人數	5855	6081
校生校地面積(平方公尺)	16.71	16.10

就本校之校地面積與校舍面積與日間部學生比例而言，校舍與校地面積短期間內改變不易，主要變動仍來自於學生人數的變化，而近年來由於台灣少子化的影響新生兒出生率下降，導致學生數呈現緩慢下滑的狀況。雖然少子化的趨勢會影響學校長期經營，但是對於校內學生而言可使用的土地面地與校舍面積均逐漸上升，對學校教職員生亦有較大的使用空間。

三、學校設備與資源

在學校的設備與資源方面見表 1-2：本校 105 學年度固定資產及無形資產淨額結存合計 2,316,904,015 元，其中固定資產淨額 2,294,735,426 元，無形資產淨額 22,168,589 元。本校 106 學年度固定資產及無形資產淨額結存合計 2,272,609,048 元，其中固定資產淨額 2,253,967,212 元，無形資產淨額 18,641,836 元。

本校之固定資產及無形資產淨額皆呈現減少之狀況。詳細財產資料請見附件一與附件二。

表 1-2 本校資產與設備統計表

項目	106 學年度	105 學年度
固定資產淨額	2,253,967,212	2,294,735,426

無形資產淨額	18,641,836	22,168,589
固定資產及無形資產淨額	2,272,609,048	2,316,904,015

四、學生數

本校 105 學年度本校總共開設 210 班學生人數 8759 人，其中日間部共有 130 班 6,081 人；進修部有 80 班 2,678 人。以學制劃分則可分為碩、博士班共 31 班 402 人、四技 146 班 6,919 人、二技 33 班 1,438 人。

表 1-3 105 各學制學生人數及班級數統計

學制	班級/學生數					
	日間部		進修推廣部		總計	
	班	人	班	人	班	人
博碩士班	22	159	9	243	31	402
四技	96	5,390	50	1,529	146	6,919
二技	12	532	21	906	33	1,438
小計	130	6,081	80	2,678	210	8,759

本校 106 學年度本校總共開設 206 班學生人數 8,419 人，其中日間部共有 128 班 5,855 人；進修部有 78 班 2,564 人。以學制則可分為碩、博士班共 31 班 371 人、四技 146 班 6,608 人、二技 29 班 1,440 人。

表 1-4 106 各學制學生人數及班級數統計

學制	班級/學生數					
	日間部		進修推廣部		總計	
	班	人	班	人	班	人
博碩士班	21	139	10	232	31	371
四技	95	5,217	51	1,391	146	6,608
二技	12	499	17	941	29	1,440
小計	128	5,855	78	2,564	206	8,419

以 105 與 106 學年度相較之下可以發現，本校總班級與學生數由 105 年學年度的 210 班 8,759 人減少為 106 年學年度的 206 班 8,419 人(全校總學生數共減少 340 人)。日間部由 105 學年度的 6,081 人減少為 106 學年度的 5,855 人(日間部學生數共減少 226 人)；進修部由 105 學年度的 2,687 人減少為 106 學年度

的 2,564 人(進修部生數共減少 123 人)。

以學制別分析則可以發現，碩博士生由 105 學年度的 402 人減少為 106 學年度的 371 人(共減少 31 人)；四技生由 6,919 人減少為 6,608 人(減少 311 人)、二技生由 1,438 人增加為 1,440 人(共增加 2 人)。由以上分析結果顯示，全校學生逐漸減少，不論日間部或進修部學生都呈現遞減的趨勢；若以學制區分則顯示，其中除了二技學生由 105 學年度到 106 學年度增加一人外，其他學制人數也逐漸減少中。

五、專（兼）任教師數

在本校教師方面 105 學年度本校專任教師共 261 人，其中一般教師計有 253 人、全時進修教師有 1 人、專業技術教師計有 1 人、軍護教師計有 6 人。同時，兼任教師共有 273 人，包含教授級教師 8 、副教授級教師 14 人、助理教授級教師 66 人及講師級教師 185 人。如下表 1-5。

表 1-5 105 學年度專兼任教師數統計表

專兼任	教授	副教授	助理教授	講師	護理師	合計
一般專任教師	34	96	84	39	0	253
全時進修教師	0	0	1	0	0	1
專業技術教師	0	0	1	0	0	1
軍護教師	0	0	0	5	1	6
兼任教師	8	14	66	185	0	273

106 學年度本校專任教師共 248 人，其中一般教師計有 241 人、專業技術教師計有 1 人、軍護教師計有 6 人。同時，兼任教師共有 242 人，包含教授級教師 8 、副教授級教師 10 人、助理教授級教師 61 人及講師級教師 165 人。如下表 1-6。

表 1-6 106 學年度專兼任教師數統計表

專兼任	教授	副教授	助理教授	講師	護理師	合計
一般專任教師	37	91	79	34	0	241
專業技術教師	0	0	1	0	0	1

軍護教師	0	0	0	5	1	6
兼任教師	6	10	61	165	0	242

雖本校 105 與 106 學年度之專兼任教師比例接近，但校方要求在各系所安排課程時，專任教師須占各系所課程總授課時數七成、兼任教師授課時數不可超過各系所授課時數之三成。故本校在教學上還是以專任教師為主，兼任教師為輔，專兼任教師比例合宜。

六、生師比例

依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」及「技專校院提升師資素質實施要點」計算，本校 105 學年度全校生師比為 23.6，日間部生師比為 18.7 而研究所生師比為 1.9；而 106 學年度全校生師比為 23.67，日間部生師比為 18.82 而研究所生師比為 1.8。依據教育部規定全校生師比應該小於 27，日間部生師比應小於 23 研究生生師比應該小於 10，全校生師比概算，如表 1-7 圖 1-2，由上述可以發現本校之生師比優於教育部之規定。

表 1-7 全校生師比統計表

	105學年度	106學年度	教育部規定
全校生師比	23.6	23.67	小於27
日間生師比	18.7	18.82	小於23
研究生生師比	1.9	1.8	小於10

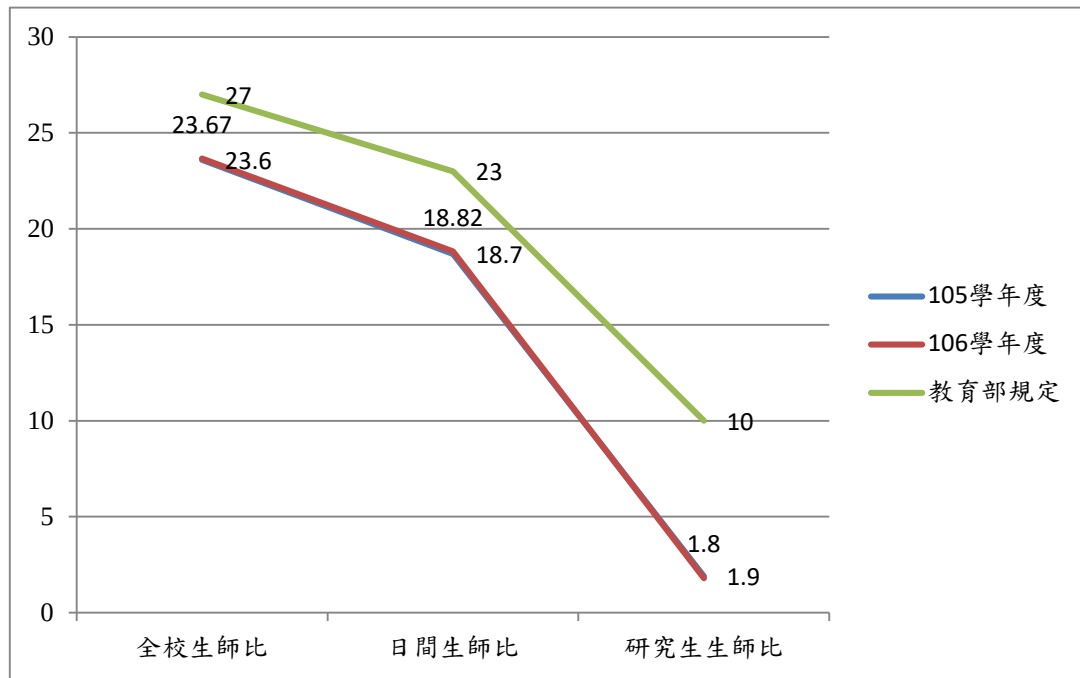


圖 1-2 全校生師比統計圖

若以學院別討論，105 學年度各院生師比如表 1-8，可以發現以人文暨通識教育學院最低（全院生師比 23.10），管理學院最高（全院生師比 29.06），健康科學院生師比 25.49 及護理學院生師比為 27.02。統計 106 學年度全校各院生師比如表 1-8，生師比以人文暨通識教育學院最低(全院生師比 23.65)，依序為健康科學院(全院生師比 26.43)管理學院(全院生師比 27.98)而護理學院最高（全院生師比 30.94）。各系所生師比概算，如表 1-8、表 1-9。

表 1-8 105 學年度全校各院生師比統計表

院系所	全系所日間加權總數	全系所日夜間加權總數	可採計教師數	日間部生師比	碩博士生師比值	全系院所生師比值
醫學檢驗生物技術系	520	520	21	25.06	0.4	25.06

院系所	全系所日間加權總數	全系所日夜間加權總數	可採計教師數	日間部生師比	碩博士生師比值	全系院所生師比值
醫學影像暨放射科學系	589	638.6	24	24.80	4.3	26.89
牙體技術暨材料系	560	560	19	30.27	1.0	30.27
食品科技系	446	586.5	24	18.39	0.5	24.19
環境與安全衛生工程系	288	339.5	15	19.86	0.9	23.41
視光系	275	321	11	25.58	-	29.86
生物科技暨醫學工程研究所	36	36	5	6.86	3.6	6.86
健康科學院	2,714	3,001.60	118	23.05	1.4	25.49
護理系	855	1508.4	56	15.34	2.8	27.06
長期照顧碩士學位程	0	43.2	0	-	-	-
老人照顧系	232	277.5	12	20.17	-	24.13
護理學院	1,087	1,829.10	67	16.16	3.1	27.20
醫療暨健康產業管理系	479	632.5	20	23.95	4.9	31.63
資訊管理系	399	457	20	20.46	-	23.44
行銷管理系	443	504.5	14	32.22	-	36.69
國際企業系	216	266	11	20.09	-	24.74
管理學院	1,537	1,860	64	24.02	10.6	29.06
應用外語系	392	448.5	20	19.60	-	22.43
文教事業經營研究所	44	134.6	9	4.63	9.9	14.17
兒童教育暨事業經營系	395	502.5	18	22.57	-	28.71
人文暨通識教育學院	831	1,085.60	47	17.68	2.2	23.10

表 1-9 106 學年度全校各院生師比統計表

中臺科技大學 107 年度問責報告

院系所	全系所日間加權總數	全系所日夜間加權總數	可採計教師數	日間部生師比	碩博士生師比值	全系院所生師比值
醫學檢驗生物技術系	532	532	19	28.00	0.4	28.00
醫學影像暨放射科學系	594	630.8	22	27.00	3.3	28.67
牙體技術暨材料系	558	558	18	31.00	0.9	31.00
食品科技系	443	593.5	25	17.72	0.3	23.74
環境與安全衛生工程系	286	331.5	14	20.43	1.0	23.68
視光系	276	343	11	25.09	-	31.18
生物科技暨醫學工程研究所	24	24	5	4.80	2.4	4.80
健康科學院	2,713	3,012.8	114	23.8	1.2	26.43
護理系	841	1438	47	17.89	0.4	30.60
長期照顧碩士學位程	0	80	0	0.00	3.3	0.00
老人照顧系	226	276.5	11	20.55	-	25.14
護理學院	1,067	1,794.5	58	18.48	4.1	30.94
醫療暨健康產業管理系	433	557.5	22	19.46	3.3	25.34
資訊管理系	353	397.5	16	22.06	-	24.84
行銷管理系	410	466	13	31.54	-	35.85
國際企業系	219	258	9	24.33	-	28.67
管理學院	1,415	1,679	60	23.58	1.2	27.98
應用外語系	370	418	19	19.47	-	22.00
文教事業經營研究所	40	126.4	8	5.00	10.6	15.80
兒童教育暨事業經營系	361	472.5	16	22.56	-	29.53
人文暨通識教育學院	771	1,016.9	43	17.93	2.2	23.65

七、畢業生人數

本校畢業生統計如表 1-10、圖 1-3，105 學年度總共有 1,831 人畢業而在 106 學年度共有 2,379 人畢業，畢業人數有逐漸上升的趨勢，以跨年度比較可以發現，106 年度日間部畢業生增加 254 人而進修部學生增加了 294 人。可見進修部畢業生增加比例相當高。

表 1-10 畢業學生人數統計表

部門別	106 學年度	105 學年度
日間部	1,629	1,375
進修部	750	456
總人數	2,379	1,831

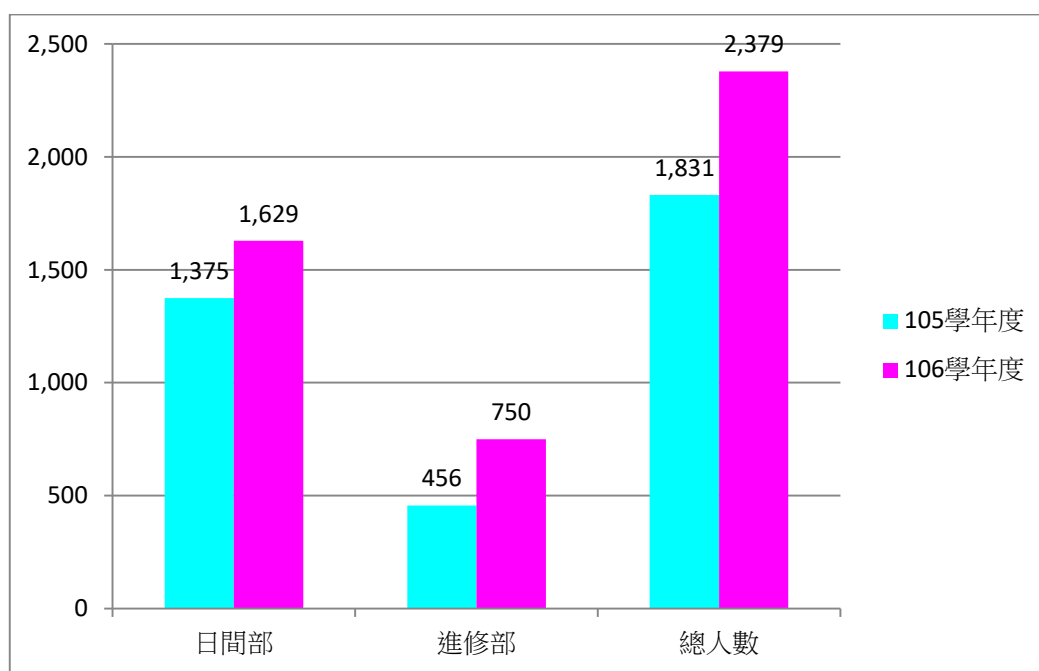


圖 1-3 畢業學生人數統計圖

本校 105 學年度畢業學生人數共計 1,831 人，其中日間部各學制畢業學生人數合計 1,375 人（包含碩博士班 57 人、四技學士班 1,080 人、二技學士班 238 人）如下表 1-11。由下表可以發現 105 學年度之日間部畢業學生以四技學生為主佔日間部總學員數的 78%、其次為二技與博、碩士班研究生。

表 1-11 105 學年度日間部各學制畢業學生人數統計

系所	各學制畢業學生人數			
	碩/博班	四技	二技	總計
醫學檢驗生物技術系	3	90	35	128
醫學影像暨放射科學系	9	71	8	88
牙體技術暨材料系	4	94	40	138
食品科技系	3	100	0	103
環境與安全衛生工程系	2	48	0	50
視光系	0	58	0	58
生物科技暨醫學工程研究所	10	0	0	10
護理系	3	112	155	270
兒童教育暨事業經營系	0	77	0	77
老人照顧系	0	50	0	50
醫療暨健康產業管理系	11	106	0	117
資訊管理系	0	73	0	73
行銷管理系	0	103	0	103
國際企業系	0	41	0	41
文教事業經營研究所	12	0	0	12
應用外語系	0	57	0	57
總計	57	1,080	238	1,375

105 學年度進修推廣部各學制畢業學生人數共 465 人（包含碩博士班 169 人、四技學士班 207 人、二技學士班 89 人）如表 1-12。由以上敘述可發現在進修部畢業生還是以四技學士班比例最高，佔進修部畢業學生數量七成五成以上為主、其次為二技、碩博士班研究生。

表 1-12 105 進修部畢業學生人數統計表

系所	各學制畢業學生人數			
	碩/博班	四技	二技	總計
醫學影像暨放射科學系	9	0	0	9
食品科技系	0	44	0	44
環境與安全衛生工程系	0	14	0	14
護理系	12	615	131	758
兒童教育暨事業經營系	0	37	16	53
老人照顧系	0	0	22	22
醫療暨健康產業管理系	40	9	0	49
資訊管理系	0	30	0	30
行銷管理系	0	27	0	27
國際企業系	0	18	0	18
文教事業經營研究所	28	0	0	28
應用外語系	0	13	0	13
總計	89	807	169	1,065

更進一步分析 106 學年度全校畢業生人數共計 2379 人如表 1-13，其中日間部各學制畢業學生人數合計 1,629 人（包含碩博士班 59 人、四技學士班 1,307 人、二技學士班 263 人）。由以上敘述可以發現，在日間部畢業學生還是以四技學士班佔日間部學生數量八成以上為主、其次為二技、碩博士班研究生。

表 1-13 106 學年度日間部各學制畢業學生人數統計

系所	各學制畢業學生人數			
	碩/博班	四技	二技	總計
醫學檢驗生物技術系	5	125	32	162
醫學影像暨放射科學系	9	120	37	166
牙體技術暨材	5	122	43	170

系所	各學制畢業學生人數			
	碩/博班	四技	二技	總計
料系				
食品科技系	3	89	0	92
環境與安全衛生工程系	7	63	0	70
視光系	0	59	0	59
生物科技暨醫學工程研究所	6	0	0	6
護理系	5	122	151	278
兒童教育暨事業經營系	0	90	0	90
老人照顧系	0	49	0	49
醫療暨健康產業管理系	8	110	0	118
資訊管理系	0	93	0	93
行銷管理系	0	112	0	112
國際企業系	0	54	0	54
文教事業經營研究所	11	0	0	11
應用外語系	0	99	0	99
總計	59	1,307	263	1,629

106 學年度進修部各學制畢業生人數共 750 人（包含碩博士班 54 人、四技學士班 320 人、二技學士班 376 人）如表 1-14。由以上敘述可以發現在進修部畢業學生還是以二技學士班佔進修部學生數量五成以上為主、其次為四技、碩博士班研究生。

表 1-14 106 進修部畢業學生人數統計表

系所	各學制畢業學生人數			
	碩/博班	四技	二技	總計
醫學影像暨放射科學系	10	0	0	10
食品科技系	0	71	0	71
環境與安全衛生工程系	0	20	0	20
視光系	0	0	21	21

系所	各學制畢業學生人數			
	碩/博班	四技	二技	總計
護理系	14	67	284	365
兒童教育暨事業經營系	0	36	40	76
老人照顧系	0	14	31	45
醫療暨健康產業管理系	13	30	0	43
資訊管理系	0	23	0	23
行銷管理系	0	23	0	23
國際企業系	0	15	0	15
文教事業經營研究所	15	0	0	15
應用外語系	0	21	0	21
長期照顧碩士學位學程	2	0	0	2
總計	54	320	376	750

以跨年度分析而言 105 學年度與 106 學年度之日間部畢業生四技學生為主，而進修部畢業學生在 105 學年度以四技畢業生為主，106 學年度則是以二技畢業為主，可見進修部之主要學生之學制已經轉變以二技為主。

八、學校圖書收藏冊數

在圖書館藏書部分在 105 學年度到 106 學年度圖書館藏書在中文與英文圖書方面數量皆有所增加、視聽資料也呈現正成長的狀況，其中電子資料庫更有大幅度的增加。可見近幾年圖書館不只是在實體圖書館藏有所增，加更因應電子化在電子資料庫方面努力豐富電子資料庫之內容，圖書館圖書藏書表如下表 1-15。

表 1-15 圖書館館藏統計表

項目			105 學年度	106 學年度	增加量
館藏資料	圖書館收藏冊數	中文圖書	255,990	262,171	6,181
		英文圖書	56,548	57,362	814
	期刊合訂本		0	0	0
	電子資料庫		42,668	98,047	55,379

	非書資料	微縮影片	0	0	0
		視聽資料	15,891	16,140	249
		其他	0	0	0
	限期書報	報紙	9	9	0
		期刊	828	836	8

回顧上述統計資可以發現，在學校整體表現方面，105 與 106 學年度學校在組織結構上並無太大改變。學校在占地面積方面也無變動。此外，本校之固定資產及無形資產淨額皆呈現減少之狀況。

在學生數量方面，跨年度的分析比較可以發現全校學生數量逐漸減少，不論日間部或進修部學生數都呈現逐漸減少的狀況；若以學制區分其中除了二技學生由 105 學年度到 106 學年度增加 1 人外，其他學制人數也逐漸減少中。

在學校專兼任老師比例方面本校 105 與 106 學年度之專兼任教師比例接近，但校方要求在各系所安排課程時，專任教師須占各系所課程總授課時數七成、兼任教師授課時數不可各系所授課時數之三成。故本校在教學上還是以專任教師為主，兼任教師為輔，專兼任教師比例合宜。生師比方面，統計結果可以發現本校之不同學制；院、系、所之生師比優於教育部之規定。

在畢業生人數方面 106 年度日間部畢業生增加 254 人而進修部學生增加了 294 人。可見進修部畢業生增加比例相當高。以跨年度分析而言 105 學年度與 106 學年度之日間部畢業生四技學生為主，而進修部畢業學生在 105 學年度以四技畢業生為主，106 學年度則是以二技畢業為主，可見進修部之主要學生之學制已經轉變以二技為主。

在圖書館館藏部分在 105 學年度到 106 學年度圖書館藏書數量中文與英文圖書方面藏書量、視聽資料皆有所增加。

貳、學生學習、輔導與研究

在學生學習輔導與研究部分，包含統計學生參加國內外競賽獲獎人次與篇數、學生考取國家級與非國家級證照人數、學生考取語言證照人數、學生休退人數、學生參與國內、外研討會人數等學生相關資料茲分析如下：

一、學生參與全國性競賽獲獎人次

在本校學生參與全國性競賽方面，在 105 學年度共獲得 142 面獎牌，而在 106 學年度共獲得 86 面獎牌。進一步分析可以發現，在 106 學年度不論團體或是個人參賽獲獎數都低於 105 學年度。建議學校方面應鼓勵學生參加全國性比賽，透過獎補助的方式協助學生參與全國性競賽。此舉，不但可以為豐富學生個人的經歷更可協助學校擴展知名度，得獎人次統計表如下表 2-1、圖 2-1。

表 2-1 學生參與全國性競賽獲獎人次統計表

年度 項目	105 學年度	106 學年度	總計
個人競賽(人次)	65	39	104
團體競賽(組數)	77	47	124
獎牌數總計	142	86	228

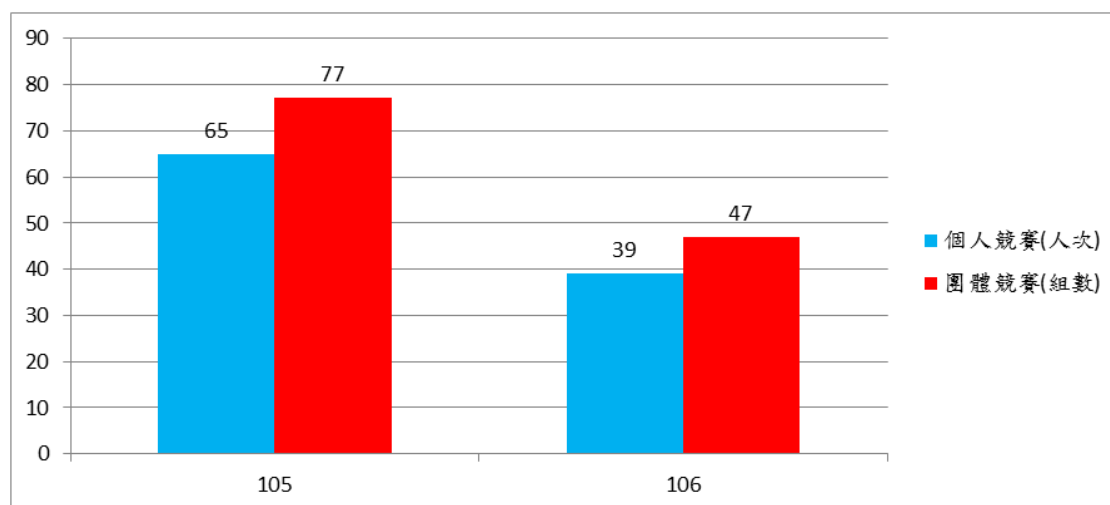


圖 2-1 學生參與全國性競賽獲獎人次統計圖

二、學生參與國際性競賽獲獎人次

在本校學生參與國際性競賽方面，在 105 學年度共獲得 3 面獎牌，而在 106 學年度共獲得 18 面獎牌，可見學生在國際競賽參與方面進步許多。進一步分析可以發現，在 106 學年度不論團體或是個人參賽獲獎數都高於 105 學年度。參加國際性比賽獲獎難度高，建議學校方面應持續鼓勵學生參加國際性比賽，透過獎補助的方式協助學生參與國際性競賽。鼓勵學生參與國際性競賽，不但可以為豐富學生個人的經歷同時也可協助學校擴展國際知名度。得獎人次統計表如下表 2-2。

表 2-2 學生參與國際性競賽獲獎人次統計表

學年度 競賽項目	105 學年度	106 學年度	總計
個人競賽(人次)	2	5	7
團體競賽(組數)	1	13	14
獎牌數總計	3	18	21

三、學生考取國家級專業證照人次

在學生考取國家級證照人數統計如下表 2-3、圖 2-2。由統計表可以發現 105 學年度學生考取國家級證照人數為 525 人、106 學年度考取人數為 535 人可見考取人數有微量增加。此外，女性考取國家證照人數為男性之 3 倍，可能與本校為醫護背景之大專院校故女性學生多於男性學生有關。建議持續鼓勵學生考取國家證照，以協助將來順利就業。

表 2-3 學生考取國家級專業證照人數統計表

學年度 性別	105 學年度	106 學年度	總計
男性	114	133	247
女性	411	402	813
總計	525	535	1060

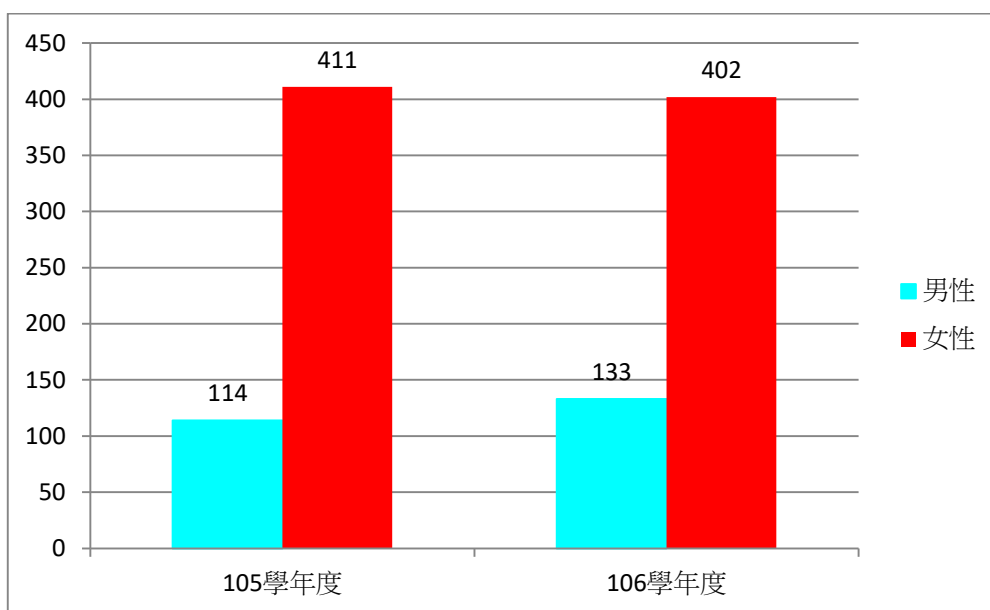


圖 2-2 學生考取國家級專業證照人數統計圖

進一步分析學校醫護類國家證照考取率，見下表 2-4 圖 2-3 可以發現公務人員高等考試方面，由統計表可以發現。在 105 年到 106 年中臺科技大學學生在報考醫事檢驗師及格率連續兩年都優於全國平均及格率。其中 106 年度中臺科技大學之學生報考醫事檢驗師及格率更排名全國大專院系之第二名，表現相當優異。

表 2-4 中臺科技大學醫護類考照人數統計表

類科	105 年度及格率 (%)		106 年度及格率 (%)	
	105 全國	105 中臺	106 全國	106 中臺
醫事檢驗師	18.82	22.62(19/84)	24.93	28.6%(22/77) 第 2 名
醫事放射師	38.52	28.57(16/56)	38.56	47.7%(21/44)
護 理 師	48.25	69.15 (139/201)	50.37	77.1%(168/218) 日-88.1%(96/109) 進-66.1%(72/109)
牙 技 師	46.03	72.95(89/122)	57.85	89.6%(86/96)
驗 光 生	106 才開始有這個類科		46.57	87.9%(29/33)
驗 光 師	106 才開始有這個類科		24.71	25%(12/48)

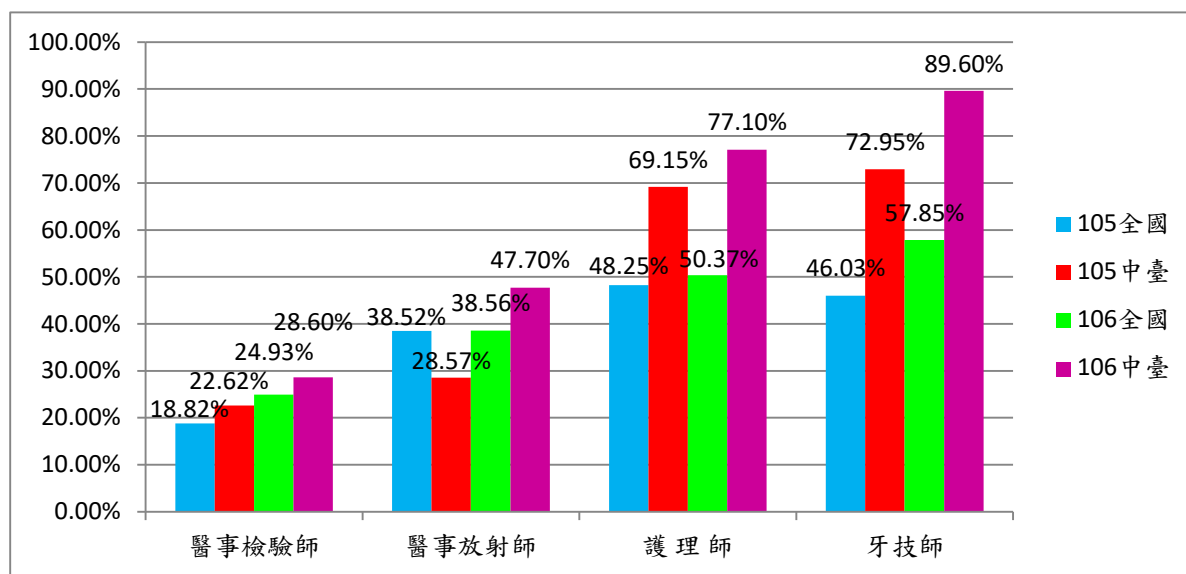


圖 2-3 中臺科技大學醫護類考照人數統計圖

此外，在護理師執照的考照率方面，本校近兩年之護理師考照及格率都高於全國護理師及格率，並且連續兩年及格率都高於全國及格率 15% 以上，表現相當傑出。在牙技師方面的，近兩年之牙技師考照及格率都高於全國牙技師報考及格率 20% 以上，在驗光師執照的考照率方面，本校近兩年之驗光師考照及格率都高於全國驗光師報考及格率，表現良好。

醫事放射師方面雖然在 105 年之考照率低於全國平均考照率，但是在 106 年之考照率已經高於全國考照率將近 10%，可見學校方面相當重視國考考照率並且在校方努力之下已經逐漸呈現成效。本校近之驗光師高考考照及格率略高於全國驗光師報考及格率表現傑出，而在公務人員普通考試方面，在驗光生執照的考照率也高出全國驗光生考照率 41.33%，表現相當優秀。

可見中臺科技大學在於醫護人才之培育方面，不論是醫事檢驗師、護理師、牙技師甚至是驗光師考取證照之比例都優於全國及格率。

四、學生考取非國家級專業證照人次

在學生考取非國家級證照方面，統計結果如下表 2-5、圖 2-4，可以發現本校學生考取非國家證照人數由 105 學年度的 3,786 人次略減至 106 學年度的 3,684 人次略少了 102 人次。其中女性考取非國家級專業證照人數高於男性，可能與本校為醫護背景之大專院校故女性學生多於男性學生有關。未來仍應鼓勵學生考取專證照。

表 2-5 學生考取非國家級專業證照人數統計表

性別 \ 學年度	105 學年度	106 學年度	總計
男性	1,452	1,305	2,757
女性	2,334	2,379	4,713
總計	3,786	3,684	7,470

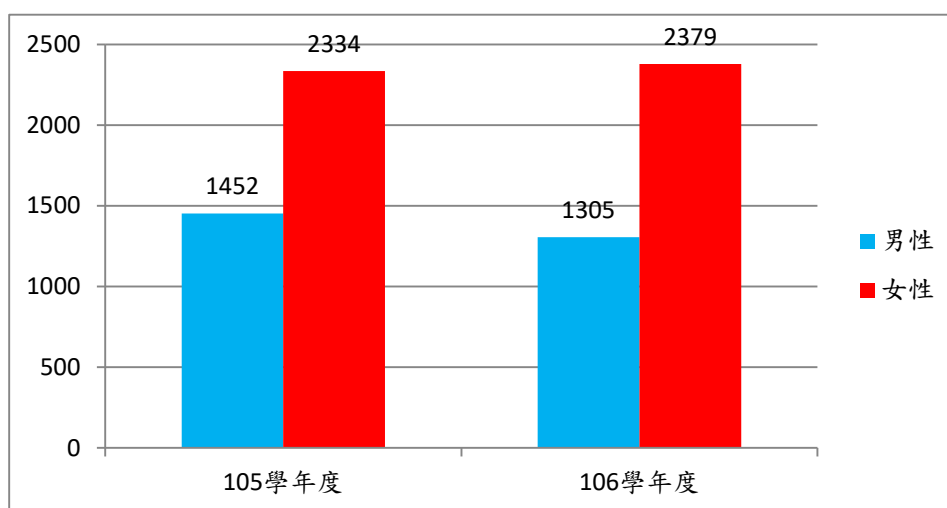


圖 2-4 學生考取非國家級專業證照人數統計圖

五、學生考取外語證照人次

在學生考取語言證照方面見下表 2-6，本校學生考取的語言證照主要分為兩大類，英語類與日語類證照。在英語類證照方面 105 年考取之英語證照為 1,696 人，106 年為 1,488 人，減少兩百餘人。而在日語證照方面 105 年考取證照人數為 4 人 106 年考取 3 人，考取日文證照人數稀少可能與學校並無日文相關科系有關。建議學校鼓勵考取語言證照，英文日文皆為基礎能力，培養語文能力對學生之未來求學就業皆有相當幫助。

表 2-6 學生考取語言證照人次統計表

語言類別 \ 學年度	105 學年度	106 學年度	總計
英語	1,696	1,488	3,184

日語	4	3	7
總計	1,700	1,491	3,191

六、學生休退學人數

在學生休學方面統計 105 至 106 學年之資料如下表 2-7、圖 2-5，由統計表可以發現 105 學年度總休學人數為 2,266 人，106 學年度總休學人數為 2,131 人可見休學人數逐年減少(減少 135 人)，可見學生休學狀況已逐年改善。進一步分析各學院休學狀況可以發現，105 年度至 106 學年度之健康管理學院與護理學院之休學狀況的確有所改善，其中更以護理學院表現最為優異。而管理學院與人文通識學院則休學人數有增加的狀況，需要進一步尋找休學原因進行加以改善學生休學狀況。

表 2-7 學生休學狀況統計表

學院別 \ 學年度	105 學年度休學人數	106 學年度休學人數	總計
健康管理學院	792	745	1537
護理學院	564	325	889
管理學院	566	609	1175
人文暨通識教育學院	344	452	796
總計	2266	2131	4397

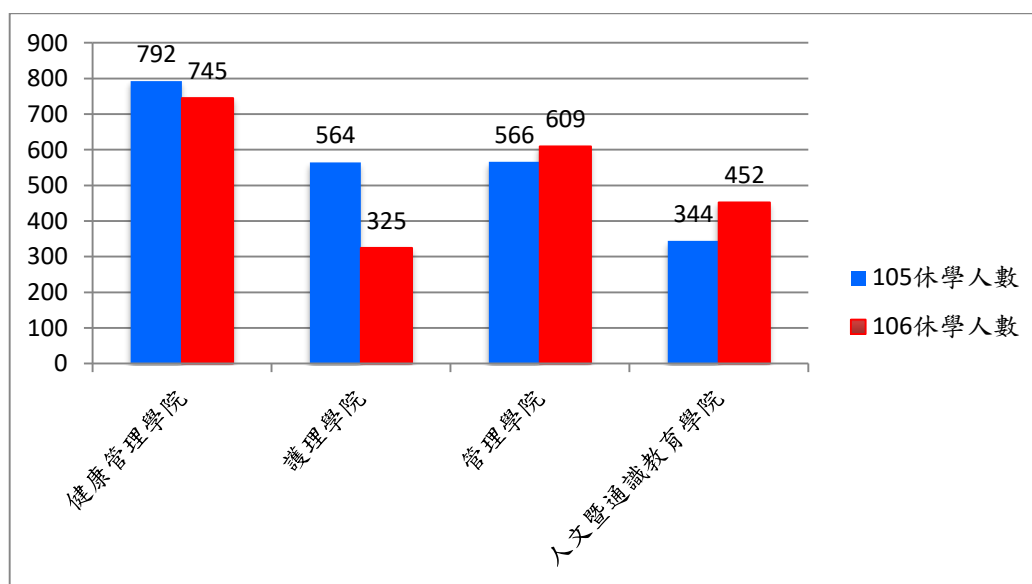


圖 2-5 學生休學狀況統計表

進一步討論學生休退學原因統計如表 2-8、圖 2-6，可以發現在 105 學年度學生主要休學的原因為其他因素(佔休學原因之 46.82%)、工作需求(佔休學原因之 18.09%)與志趣不合(佔休學原因之 17.26%)。106 學年度學生休學的主要原因為其他因素(佔休學原因之 34.91%)、工作需求(佔休學原因之 20.74%)與志趣不合(佔休學原因之 17.55%)。105 學年度與 106 學年度之休學人數比較發現休學人數有降低的趨勢。由上述可以發現，在學生休學因素調查方面其他因素仍是佔休學因素最大比例，可見主要休學原因仍未被揭露，未來仍建議學校充分調查學生休學真正原因以協助學生解決休學的問題。

表 2-8 學生休學原因統計表

原因 \ 學年度	105 學年度休學人數	106 學年度休學人數	總計
工作需求	410	442	852
志趣不合	391	374	765
育嬰假	124	116	240
因病	74	60	134
經濟困難	113	95	208
學業成績	81	105	186
懷孕	12	10	22
因出國	0	28	28
因考試訓練	0	11	11
因兵役	0	139	139
家人生病	0	7	7
其他	1,061	744	1,805
總計	2,266	2,131	4,397

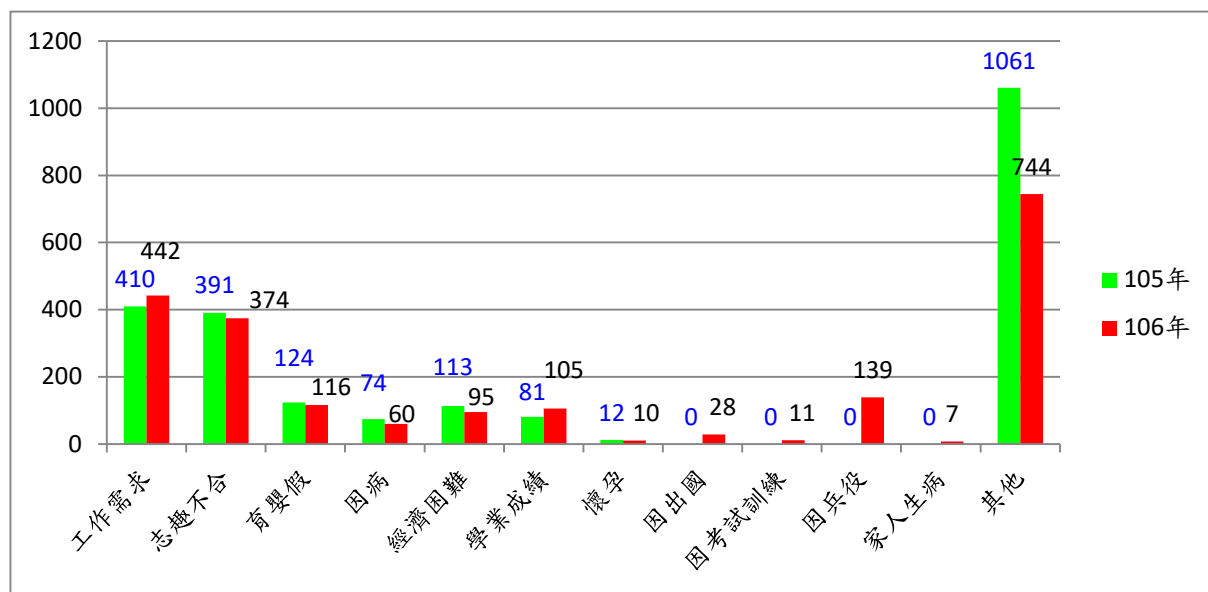


圖 2-6 學生休學原因統計圖

在學生退學方面統計 105 至 106 學年之資料如下表 2-9、圖 2-7，由統計表可以發現 105 學年度總退學人數為 673 人；106 學年度總退學人數為 677 人可見退學人數有少量增加，可見學生退學狀況並無太大改變。進一步分析各學院退學狀況可以發現，105 年度至 106 學年度之健康管理學院、管理學院與人文通識學院之退學狀況有些微改善的狀況，但護理學院則退學人數有增加的狀況，需要進一步尋找退學原因進行加以改善學生退學狀況。

表 2-9 學生退學狀況統計表

學院別 \ 學年度	105 學年度退學人數	106 學年度退學人數	總計
健康管理學院	237	232	469
護理學院	131	154	285
管理學院	184	178	362
人文暨通識教育學院	121	113	234
總計	673	677	1,350

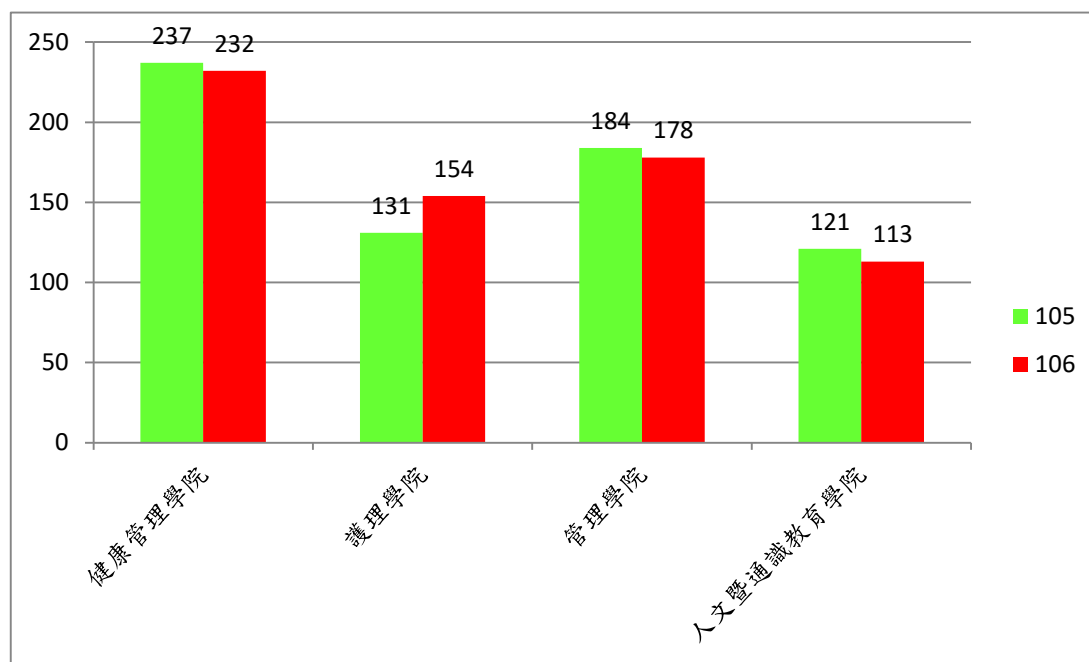


圖 2-7 學生退學狀況統計圖

在學生退學的原因方面統計如下表 2-10、圖 2-8，可以發現在 105 學年度學生主要退學的原因為休學逾期未復學(佔休學原因之 50.82%)、因志趣不合(佔退學原因之 21.55%)與其他(佔退學原因之 20.21%)。106 學年度學生退學的主要原因為退學逾期未復學(佔休學原因之 50.32%)、因志趣不合(佔退學原因之 19.40%)與其他(佔退學原因之 18.74%)。跨年度分析可以發現退學的主要原因仍是以休學逾期未復學佔最大宗，人數佔退學因素的一半以上，建議未來學可以透主動關心休學學生，協助休學學生復學以降低休退學率。

表 2-10 學生退學原因統計表

原因 \ 學年度	105 學年度退學人數	106 學年度退學人數	總計
休學逾期未復學	342	369	711
因志趣不合	145	127	272
其他	136	125	261
因學業成績	31	40	71
工作需求	13	11	24
預期未註冊	5	0	5
因生涯規劃	0	2	2
經濟困難	0	3	3
因病	1	0	1

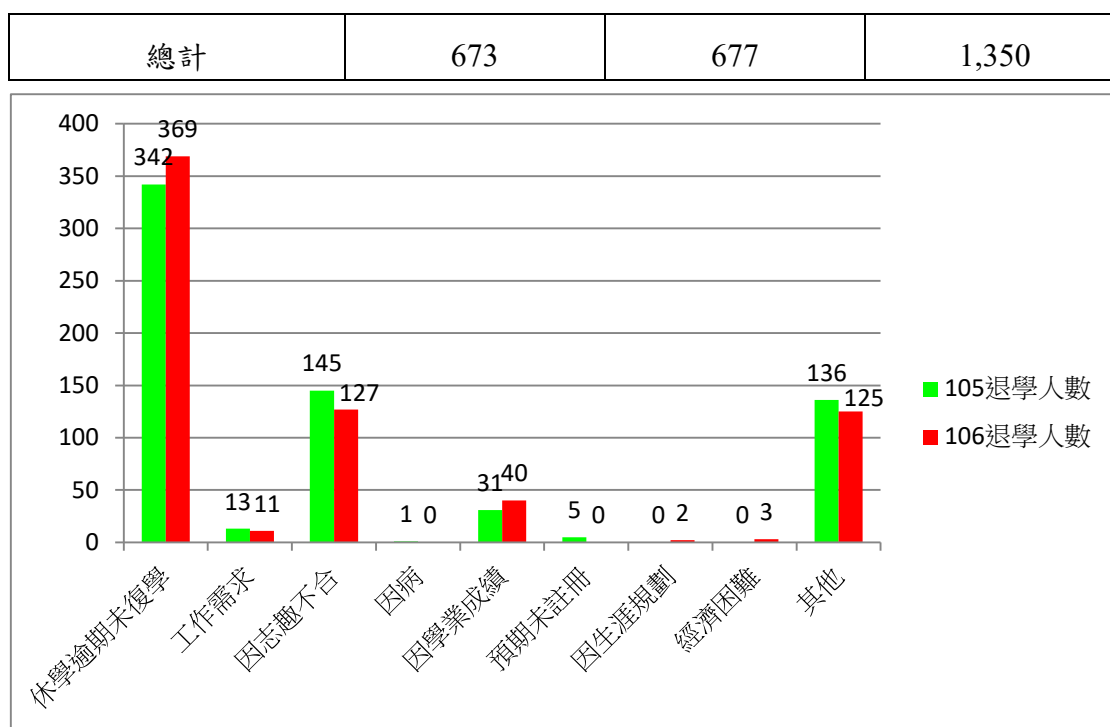


圖 2-8 學生退學原因統計圖

七、學生參與國內、外研討會人數

在學生參加國外研討會部分，105 學年度國外研討會只有護理學院護理系碩士班職專班同學 1 人參加。106 學年度國外研討會只有健康科學院牙體技術暨材料系碩士班同學 4 人參加。由上述可以發現，學生參加國外研討會人數仍然相當稀少，學校方面未來應該鼓勵學生多參與國外研討會，以增加中臺科技大學之國際能見度。

在學生參加國內研討會人數方面統計如下表 2-11，105 學年度學生參加研討會人數為 256 人在 106 年縮減為 53 人有大幅度減少的狀況，而進一步跨年度分析各學院參與研討會人數可以發現除健康科學院有增加之外(增加 4 位)，其他各學院參加國內研討會的人數都呈現遞減的狀態。學校方面未來應該鼓勵學生多參與國內研討會。

表 2-11 學生參與國內研討會人數統計表

學院別 \ 學年度	105 學生參與國內研討會人數	106 學生參與國內研討會人數	總計
健康管理學院	0	4	4
護理學院	26	21	47
管理學院	185	28	213

人文暨通識教育學院	45	0	45
總計	256	53	309

由上述分析可以看出學生參與**全國性競賽獲獎**人次方面 106 學年度不論團體或是個人參賽獲獎數都低於 105 學年度。在學校學生參與**國際性競賽**方面，在 105 學年度共獲得 3 面獎牌，而在 106 學年度共獲得 18 面獎牌，可見學生在國際競賽參與方面進步許多。

學生**考取國家級專業證照**方面，由可以發現 105 學年度學生考取國家級證照人數為 525 人、106 學年度考取人數為 535 人可見可取人數有微量增加。此外，女性考取國家證照人數為男性之 3 倍。進一步分析學校醫護類國家證照考取率可見中臺科技大學在於醫護人才之培育方面，不論是醫事檢驗師、護理師、牙技師甚至是驗光師考取全國證照之比例都高於全國。學生**考取非國家級專業證照人次**方面本校學生考取非國家證照人數由 105 學年度的 3786 人次略減至 106 學年度的 3684 人次略少了 102 人次。學生**考取外語證照**人次方面，在英語類證照方面 105 年考取之英語證照為 1,696 人，106 年為 1,488 人，減少兩百餘人。而在日語證照方面 105 年考取證照人數為 4 人 106 年考取 3 人可見語言類證照學生考取人數呈現遞減狀態。

學生休退學人數方面，105 學年度總休學人數為 2266 人 106 學年度總休學人數為 2131 人可見休學人數逐年減少(減少 135 人)，可見學生休學狀況已逐年改善，進一步分析學生休學原因可以發現主要休學因素為「其他因素」建議後續研究加以深入探討學生真正休學因素。分析各學院之退學狀況可以發現 105 學年度總**退學人數**為 673 人；106 學年度總退學人數為 677 人可見退學人數有少量增加，跨年度分析可以發現退學的主要原因仍是以休學逾期未復學佔最大宗，人數佔退學因素的一半以上。

學生參與國內、外研討會人數，在學生參加海外研討會部分，105 學年度海外研討會只有護理學院護理系碩士班職專班同學 1 人參加。106 學年度海外研討會只有健康科學院牙體技術暨材料系碩士班同學 4 人參加。105 學年度學生參加國內研討會人數為 256 人在 106 年縮減為 53 人有大幅度減少的狀況。

參、教師研究

在教師研究方面將討論 105 學年度與 106 學年度教師會議論文發表篇數、教師獲得學術計畫補助件數與金額。

一、教師會議論文發表篇數

在教師會議論文發表篇數方面統計如下表 3-1，由表 3-1 可發現在 105 學年度總共有 524 篇期刊論文，106 學年度共有 610 篇期刊論文發表，可見會議論文發表總數呈現遞增的狀況。進一步分析各學院之會議論文發表數以管理學院最高，高達 513 篇，健康管理學院居次共發表 354 篇；護理學院第三高達 209 篇。以跨年度學院分析可以看出除人文暨通識教育學院與其他單位(通識中心與體育室)會議論文發表數目發表篇數減少之外，其餘學院均呈現遞增狀況。可見學校教師會議論文發表風氣越發盛行，但對於發表篇數較少之學院，仍建議鼓勵教師發表會議論文。

表 3-1 教師會議論文發表篇數統計表

學院別 \ 學年度	105 教師會議論文 發表篇數	106 教師會議論文 發表篇數	總計
健康管理學院	162	192	354
護理學院	79	130	209
管理學院	254	259	513
人文暨通識教育學院	11	15	26
其他單位	18	14	32
總計	524	610	1134

其他單位包括：通識中心與體育室。

二、學校與教師獲得學術計畫補助件數與金額

學校與教師獲得學術計畫補助件數統計如下表 3-2，由表 3-2 可發現在 105 學年度總共獲得學術計畫補助件數 284 件，106 學年度共獲得 301 件，可見學術計畫補助件數呈現正成長狀況，此外在學術計畫補助金額方面。105 至 106 學年度之補助金額增加 4,174,521。

進一步分析可以發現科技部的專題研究計畫與學校承接的產學合作案不論件數或金額都呈現遞減的狀況。此外，產學合作案或校內補助案不論件數或金額

都呈現正成長的狀況，可見校方對於校內學術計畫的重視。未來建議校方積極爭取科技部與政府機關的產學合作案，以厚植學校研究與產學合作方面實力。在教師方面教師會議論文發表篇數、教師獲得學術計畫補助方面都呈現遞增的狀況。

表 3-2 教師獲得學術計畫補助件數與金額統計表

經費來源	計畫類型	件數		核定金額（元）	
		105	106	105	106
科技部	專題研究計畫	28	21	22,518,000	16,736,000
產學合作	政府機關(教師個人-校基庫 1-8)	33	30	21,932,872	31,961,450
	政府機關(學校承接-校基庫 6-2)	56	30	83,581,838	73,886,545
	企業	15	30	2,997,793	5,160,415
	其他單位	25	45	6,208,750	12,465,613
校內補助案		22	39	2,857,449	4,061,200
總計		284	301	140,096,702	144,271,223

肆、招生資訊

在招生資訊方面，將揭露 105 至 107 學年度各學院新生註冊率、各學制之學生註冊率與聯合登記分發最低分數等相關資訊。

一、各學院新生註冊率

105 學年度中臺科技大學整體新生註冊率為 88.30%，106 學年度中臺科技大學整體新生註冊率為 78.65%，整體招生率約略減少一成，107 年之全校新生註冊率為 82.21%較 106 學年度增加 6.56%。縱貫性分析顯示近三年來之招生率都接近八成，除 106 學年度未及八成之外，107 學年度與 105 學年度之招生狀況都在八成以上。

以各學院的註冊率來進一步分析如下表 4-1 可以發現各學院在 106 學年度之新生註冊率皆呈現下降的趨勢，而 107 學年度註冊率有緩慢上升之趨勢。

其中健康醫學院、管理學院與人文暨通識教育學院之三年註冊率以 105 學年度招生狀況最佳，經歷了 106 學年度招生衰退狀況，而 107 學年度又呈現緩慢回升的狀況。另外在護理學院方面則呈現連續兩年註冊率衰退的狀況，雖然註冊率有所衰退，但護理學院仍是中臺科技大學註冊率最高之系所。

回顧上述可以發現雖然歷經 106 學年度註冊率表現不佳的狀況，但 107 學年度已呈現緩慢註冊率上升的狀況。建議未來各學院仍須投入相關資源以提升註冊率。

表 4-1 各學院新生之註冊率統計表

學院 \ 年度	105	106	107
健康醫學院	86.78%	80.44%	81.51%
護理學院	93.52%	85.96%	84.42%
管理學院	85.61%	70.89%	78.84%
人文暨通識教育學院	84.93%	69.78%	81.72%

二、大一新生各種管道註冊率

以大一新生各種管道註冊率之統計分析可以發現如下表 4-2，在學校各種入

學管道中以聯合登記分發最為重要(佔入學學生最大比例)，而聯合登記分發之註冊率在 105 至 106 學年度之註冊率卻呈現下降的狀況，107 學年度之註冊率有快速回升甚至超過前兩學年度。建議學校在目標生源學校多進行宣傳活動，以鼓勵聯合登記分發學生註冊。第二大入學管道為甄選入學連兩年註冊率都高達 99% 表現相當優異。其餘入學管道之新生比例相對較低，但仍需加強學校宣傳，強調學校特色以吸引新生註冊。

表 4-2 大一新生各種管道註冊率統計表

入學管道	105 註冊率	106 註冊率	107 註冊率
聯合登記分發	74.46%	65.57%	81.13%
甄選入學	99.16%	99.08%	98.16%
進修部招生應屆高中生	96.00%	48.94%	-
體優甄試	100%	-	100%
單獨招生一般單獨招生	90.65 %	77.94%	76.32%
高中生申請入學	100%	100%	100%
其他_申請入學	90.65%	81.61%	73.84%
其他_繁星計畫	-	-	95.65%

三、聯合登記分發最低分數

本校所錄取之統測群別包括機械群、電機群、資電群、化工群、土木群、設計群、商管群、衛護群、食品群、幼保群、生活群、農業群、英文群、餐旅群等類群。跨年度分析 105 學年度至 106 學年度顯示衛護群、化工群與食品群之學生錄取分數有上升趨勢；106 年度至 107 年度之跨年度分析可以發現本校衛護類群、農業類群與食品類群學生之錄取排名表現較佳有上升趨勢。本校為醫護背景之科技大學，如此狀況代表醫護類科系備受社會肯定，但是者也建議其他非醫護類學系更加需要進行招生活動，以增考生與家長對於中臺科技大學之正面形象，以提高入學學生素質。

4-3 聯合登記分發最低分數(排名數)統計表

群別	系所	105 年	106 年	107 年
機械	醫學影像暨放射科系	371.50(1789)	196(2090)	304.5(2093)
	牙體技術暨材料系	367.50(1830)	212.00(2019)	361.5(1686)

中臺科技大學 107 年度問責報告

群別	系所	105 年	106 年	107 年
	環境與安全衛生工程系	362.50(1864)	172.0(2157)	305.5(2085)
	視光系	317.50(2165)	222.5(1963)	298.5(2132)
電機	資訊管理系	266.25(1738)	195(1492)	237(1926)
資電	醫學影像暨放射科系	310.50(2380)	280.50(2085)	337(2190)
	資訊管理學系	260.00(2836)	148.50(3028)	359(3005)
化工	醫學檢驗生物技術系	330.50(454)	340.00(403)	311.5(437)
	環境與安全衛生工程系	299.00(478)	305.00(433)	320(434)
土木	環境與安全衛生工程系	361.00(528)	320.00(493)	286(513)
設計	醫療暨健康產業管理系	391.84(1898)	371.50(2217)	347.5(2120)
	牙體技術暨材料系	453.84(1024)	482.00(1106)	443(1230)
	行銷管理系	410.00(1682)	363.00(2313)	369.5(1931)
商管	醫療暨健康產業管理系	329.50(6033)	188.00(6041)	318(5568)
	資訊管理系	308.50(6376)	222.00(5944)	315(5614)
	應用外語系	333.00(5981)	340.00(4692)	347(5058)
	行銷管理系	355.50(5590)	208.00(6007)	377(4532)
	國際企業系	306.50(6409)	221.00(5949)	359.5(4834)
	視光系	369.50(5342)	295.5(5289)	320(5532)
	兒童教育暨事業經營系	-	287.5(5376)	-
衛護	醫學檢驗生物技術系	447.50(670)	455.00(810)	405(782)
	醫學影像暨放射科學系	473.50(585)	502.00(657)	479.5(546)
	護理系	446.50(672)	494.50(682)	466(592)
	牙體技術暨材料系	516.50(448)	547.00(486)	467(590)
	視光系	429.00(738)	471.00(759)	391(828)
	老人照顧系	410.25(809)	448.25(759)	356.5(900)
食品	食品科技系	230(374)	334(323)	330(307)
幼保	護理系	507.75(195)	506.50(185)	493(150)
	兒童教育暨事業經營系	327.00(638)	240.00(648)	245.5(634)
	老人照顧系	438.50(354)	331.00(534)	338(502)

群別	系所	105 年	106 年	107 年
生活	兒童教育暨事業經營系	385.5(594)	224.00(1078)	291.5(851)
農業	醫學檢驗生物技術系	389.25(478)	368.50(552)	374(438)
	食品科技系	377.00(502)	375.00(536)	401.5(401)
英文	兒童教育暨事業經營系	379.50(1350)	-	304(1765)
	應用外語系	250.00(1823)	351.50(1866)	293(1086)
	國際企業系	262.25(1805)	406.75(1586)	319.25(1694)
餐旅	醫療暨健康產業管理系	433.50(2049)	285.50(3523)	265.5(3407)
	食品科技系	442.50(1911)	438.00(1785)	355.5(2181)
	行銷管理系	408.00(2420)	319.00(3021)	280(3166)
	應用外語系	406.50(2437)	232.00(4480)	337(2356)
	老人照顧系	419.00(2264)	390.00(2266)	274(3256)
	國際企業系	397.00(2582)	246.00(4241)	300.5(2873)
	護理系	431.50(2074)	442.00(1744)	444.5(1279)

回顧上述統計資可以發現，105 學年度中臺科技大學**整體新生註冊率**為 88.30%，106 學年度中臺科技大學**整體新生註冊率**為 78.65%，**整體招生率**約略減少了 10%，但 107 學年度之**整體註冊率**卻再度回升，可能是由於 107 學年度報考學校新生人數較多之源故(該年新生之生肖屬龍，臺灣龍年出生人口數較多)。可預期未來兩年生源數將會降低，未來需要招生方面需要更加強宣傳。

大一新生**各種管道註冊率**方面，在學校各種入學管道中以聯合登記分發最為重要(佔入學學生最大比例)，而聯合登記分發之註冊率在 105 至 106 學年度之註冊率卻呈現下降的狀況 107 學年度卻創新高。第二大入學管道為徵選入學連兩年註冊率都高達 99%表現相當優異。其餘入學管道之新生比例相對較低。**聯合登記分發最低分數方面**，本校所錄取之統測群別包括機械群、電機群、資電群、化工群、土木群、設計群、商管群、衛護群、食品群、幼保群、生活群、農業群、英文群、餐旅群等類群。跨年度分析 105 學年度至 106 學年度顯示衛護群、化工群與食品群之學生錄取分數有上升趨勢；106 年度至 107 年度之跨年度分析可以發現本校衛護類群、農業類群與食品類群學生之錄取排名表現較佳有上升趨勢。

伍、財務資訊

在財務資訊方面將討論學校的收入分析，支出分析與學校財務簽證暨查核報告。

一、學校收入分析

本校 105 學年度各項收入金額合計 1,072,044,033 元，以學雜費收入 766,632,826 最高，補助及受贈收入 149,926,468 次之，如表 5-1。

表 5-1 本校 105 學年度收入統計表

科 目	預算數		決算數		比較增減	
	金額(元) (1)	%	金額(元) (2)	%	金額(元) (3)=(2)-(1)	%
各項收入	1,012,367,270	100	1,072,044,033	100	59,676,763	5.89
學雜費收入	715,469,400	70.67	766,632,826	71.51	51,163,426	7.15
推廣教育收入	16,500,000	1.63	24,468,353	2.28	7,968,353	48.29
產學合作收入	79,550,000	7.86	74,016,563	6.90	-5,533,437	-6.96
其他教學活動 收入	15,160,000	1.50	14,766,429	1.38	-393,571	-2.60
補助及受贈收 入	150,087,870	14.83	149,926,468	13.99	-161,402	-0.11
財務收入	2,500,000	0.25	2,358,850	0.22	-141,150	-5.65
其他收入	33,100,000	3.27	39,874,544	3.72	6,774,544	20.47

本校 106 學年度各項收入金額合計 **1,014,672,900** 元，以學雜費收入 729,211,901 元最高，補助及受贈收入 133,755,785 元次之，如表 5-2。

表 5-2 本校 106 學年度收入統計表

科 目	預算數		決算數		比較增減	
	金額(元) (1)	%	金額(元) (2)	%	金額(元) (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100
各項收入	1,069,711,900	100.00	1,014,672,900	100.00	(55,039,000)	(5.15)
學雜費收入	738,092,000	69.00	729,211,901	71.87	(8,880,099)	(1.20)
推廣教育收 入	30,000,000	2.80	19,290,198	1.90	(10,709,802)	(35.70)

產學合作收入	100,000,000	9.35	78,871,967	7.77	(21,128,033)	(21.13)
其他教學活動收入	15,540,000	1.45	13,303,536	1.31	(2,236,464)	(14.39)
補助及受贈收入	150,243,900	14.05	133,755,785	13.18	(16,488,115)	(10.97)
財務收入	2,600,000	0.24	1,572,731	0.15	(1,027,269)	(39.51)
其他收入	33,236,000	3.11	38,666,782	3.81	5,430,782	16.34

二、學校支出分析

105 學年度各項支出金額合計 945,188,114 元，以教學研究及訓輔支出 593,106,838 元最多，行政管理支出 203,822,651 元次之如表 5-3。

表 5-3 本校 105 學年度支出統計表

科 目	預算數		決算數		比較增減	
	金額(元)	%	金額(元)	%	金額(元)	%
	(1)		(2)		(3)=(2)-(1)	
各項支出	998,527,291	100	945,188,114	100	-53,339,177	-5.34
董事會支出	4,823,972	0.48	2,606,211	0.28	-2,217,761	-45.97
行政管理支出	215,236,218	21.56	203,822,651	21.56	-11,413,567	-5.30
教學研究及訓輔支出	624,330,001	62.53	593,106,838	62.75	-31,223,163	-5.00
獎助學金支出	58,573,600	5.87	51,992,564	5.50	-6,581,036	-11.24
推廣教育支出	13,380,000	2.14	14,115,012	2.38	735,012	5.49
產學合作支出	75,352,500	7.55	70,718,982	7.48	-4,633,518	-6.15
其他教學活動支出	1,400,000	0.14	996,920	0.11	-403,080	100.00
財務支出	1,062,500	0.11	1,117,401	0.12	54,901	5.17
其他支出	4,368,500	0.44	6,711,535	0.71	2,343,035	53.6

106 學年度各項支出金額合計 **945,933,181** 元，以教學研究及訓輔支出 597,307,758 最多，行政管理支出 204,272,003 次之。106 學年度結餘金額 23,235,908 元如表 5-4。

表 5-4 本校 106 學年度支出統計表

科 目	預算數		決算數		比較增減	
	金額(元)	%	金額(元)	%	金額(元)	%
	(1)		(2)		(3)=(2)-(1)	
各項支出	1,046,475,992	100.00	945,933,181	100.00	(100,542,811)	(9.61)
董事會支出	4,823,056	0.46	1,776,784	0.19	(3,046,272)	(63.16)
行政管理支出	218,292,829	20.86	204,272,003	21.59	(14,020,826)	(6.42)
教學研究及訓 輔支出	638,157,339	60.98	597,307,758	63.14	(40,849,581)	(6.40)
獎助學金支出	56,820,268	5.43	43,700,008	4.62	(13,120,260)	(23.09)
推廣教育支出	23,280,000	2.22	15,520,510	1.64	(7,759,490)	(33.33)
產學合作支出	98,402,500	9.40	76,021,836	8.04	(22,380,664)	(22.74)
其他教學活動 支出	1,400,000	0.13	1,254,740	0.13	(145,260)	(10.38)
財務支出	800,000	0.08	862,365	0.09	62,365	7.80
其他支出	4,500,000	0.43	5,217,177	0.55	717,177	15.94

三、財務簽證暨查核報告

本校之 105 學年度與 106 學年度之財務簽證暨查核報告如附件三與附件四。

回顧上述統計資可以發現，學校收入方面本校 105 至 106 學年度學校總收入略為減少，主要收入還是以學雜費為主，其次為補助及受贈收入。學校支出方面跨年度之支出略微增加了，主要的支出在於教學研究及訓輔支出其次是行政管理支出。此外，在學校財務簽證暨查核報告，已通過會計師審核簽證如附件三與附件四。

陸、結論與建議

一、結論

本問責報告檢視中臺科技大學 105-106 學年度之辦學狀況、總共檢驗校方基本資料、學生學習輔導與研究、教師教學與研究、招生資訊、財務資訊等五大項目。

根據問責報告之研究結果可以發現，在整體學校表現方面優、劣勢分析如下表 6-1，學校在生師比、畢業生人數與圖書館館藏方面具有優勢、而在學生數量方面逐漸減少，處於劣勢需要改進。

表 6-1 學校整體表現優、劣勢彙整表

項目	優勢	劣勢
學校整體表現	1.生師比方面，本校之生師比優於教育部之規定。 2.畢業生人數增加。 3.圖書館館藏增加。	1.學生數量方面，可以發現全校學生數量逐漸減少。

在學生學習輔導與研究表現方面，根據問責報告之研究結果將優劣、勢彙整如下表 6-2，學校學生國際性競賽獎牌數、考取國家級專業證數量、學生休學學人數方面具有優勢。而在全國性競賽獲獎人次、學生考取非國家級專業證照人次、學生考取外語證照人次方面、學生退學人數、學生參與國內研討會人數等方面表現不佳，處於劣勢需要改進。

表 6-2 學生學習輔導與研究表現優、劣勢彙整表

項目	優勢	劣勢
學生表現方面	1.學生國際性競賽獎牌數增加。 2.學生考取國家級專業證照有增加(醫護類證照考取率優於全國)。 3.學生休學人數減少。	1.全國性競賽獲獎人次減少。 2.學生考取非國家級專業證照人次減少。 3.學生考取外語證照人次方面減少。 4.學生退學人數增加。 5.學生參與國內研討會人數減

		少。
--	--	----

在教師教學與研究方面根據問責報告之研究結果將優、劣勢分析如下表 6-3，學校教師會議論文發表篇數方面、教師獲得學術計畫補助件數方面具有優勢。

表 6-3 教師教學與研究優、劣勢彙整表

項目	優勢	劣勢
教師教學與研究	1.教師會議論文發表篇數 2.教師獲得學術計畫補助件數	

此外，在招生狀況方面根據問責報告之研究結果可將優、劣勢彙整如下表 6-4，在大一新生各種管道註冊率方面，在聯合登記分發與甄選入學這兩大主要入管道之註冊率表現相當優異具有優勢。(除甄選入學在 107 年稍微下滑不到 1%之外)；再劣勢方面，在整體新生註冊率方面跨年度分析顯示學校在經歷 106 學年度的低潮後仍未恢復到 105 新生註冊率所以仍需努力。此外、聯合登記分發最低分數方面大部分群類錄取分數都下降，整體而言處於劣勢需要改進。

表 6-4 招生狀況優劣、勢彙整表

項目	優勢	劣勢
招生狀況	1.大一新生聯合登記分發註冊率	1.整體新生註冊率 2.聯合登記分發最低分數方面

此外，財務資訊方面已公布學校收入狀況與支出狀況報表而學校財務簽證暨查核報告也公告如附件三與附件四。

二、建議

根據上述優劣勢分析可以發現，本校在各方面上表現各有優、劣，除了繼續保持各項優點之外，為了找出最需改善之缺點，本研究使用重要性表現分析法，試圖尋找出最需改善之處。

Martilla and James(1977)提出重要度/表現度分析(IPA)。「重要性/績效分析」(importance-performance analysis, IPA)已被證實是為一項最簡便有效工具主要用來衡量營運績效，可提供管理者執行資源規劃與重整之策略依據。IPA 是以項目重要度(Y 軸)與實際表現(X 軸)而建構之二維策略矩陣，且透過表現與重要程度之中間趨勢值作為決定矩陣座標中心之依據，並將繪製於

此「重要性/績效 (importance / performance)」矩陣如下圖 6-1。

落在第一象限內（優勢保持區） 本象限係高重要性且高表現良好之區域，在此象限的項目務必要繼續保持此優勢。

落在第二象限內（優先改善區） 本象限係高重要性但表現不佳之區域，在此象限的項目，均是目前急需要改善的重點項目。

落在第三象限內（次要改善區） 本象限係低重要性且表現不佳之區域，在此象限的項目，在優先改善項目完成改善前，不用太過於集中於此類項目的改善。

落在第四象限內（過度重視區） 本象限係低重要性但表現良好之區域，應將較多的資源投入第二象限與第三象限來進行改善。

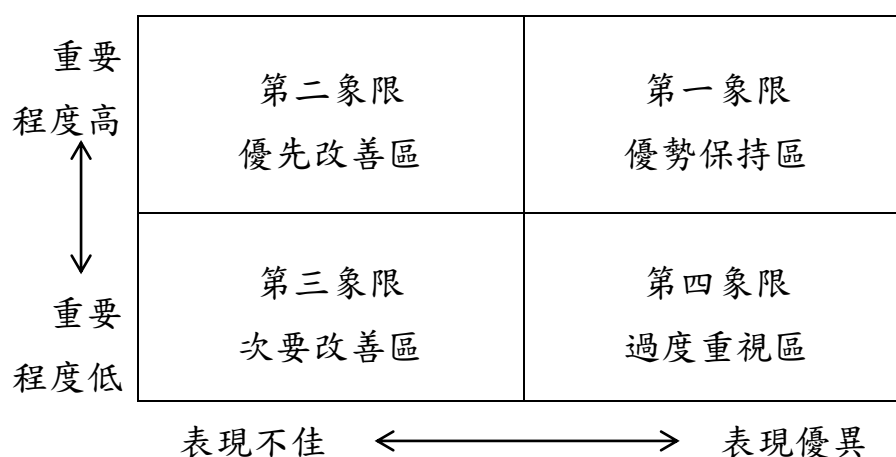


圖 6-1 重要度/表現度分析圖

以下學校各方面劣勢狀項目與改善建議彙整如下表 6-5 至 6-8。

在學校基本資料方面，**學生數量**逐漸減少是學校首要問題，應優先改善之，如下表 6-5。

表 6-5 學校基本資料劣勢彙整表

項目	劣勢項目	象限位置
校方基本資料	學生數量 方面，可以發現全校學生數量逐漸減少。	第二象限，優先改善

建議：面對台灣少子化的狀況，生源的減少是不得不面對的問題。面對這樣的狀況須從開源節流兩方面做起。開源方面增加招生力道，從 107 年度新生問卷分析可以了解大一新生選擇大學最重要的參考因素是高中職畢業學校師長的推薦。建議將學校行銷的目標增加高中職教師族群，透過高中職教師口碑行

銷的效果以增加入學人數。在節流方面，建議學校調查學生休退學原因並協助克服以減少休退學率。在學生休退學原因統計方面可以發現主要的原因為 1.其他因素 2.志趣不合 3.工作需求等，建議學校調查「其他因素」之具體內容，以協助減低休退學率，此外，有 394 學生因經濟問題與學業成績因素而休退，經濟因與學業因素對於校方而言可透過增加學生工讀機會與加強學生課業輔導加以解決，對比其他因素休退因素而言屬於較容易解決之問題。

在學生學習、輔導與研究方面需改善項目如下表 6-6。

表 6-6 學生學習、輔導與研究劣勢彙整表

項目	劣勢項目	象限位置
學生學習、輔導與研究	1.全國性競賽獲獎人次減少。	第三象限，次要改善
	2.學生考取非國家級專業證照人次減少。	第三象限，次要改善
	3.學生考取外語證照人次方面減少。	第三象限，次要改善
	4.學生退學人數增加。	第二象限，優先改善
	5.學生參與國內研討會人數減少。	第三象限，次要改善

建議：學生學習、輔導與研究方面首要改善學生之退學數量。學生退學原因方面，根據上述退學原因分析可以發現，休學逾期未復學(佔休學原因之 50.82%)、因志趣不合(佔休學原因之 21.55%)與其他(佔休學原因之 20.21%)為退學主要因素。建議學校主動關心休學學生，協助解決影響休學因素，此舉，不但可以減少退學人數更可以增加學校學生人數，增加休退學學生復學人數一舉數得。此外，在學生競賽、非國家級證照、語言證照方面考照人數，學生參與國內研討會人數方面，建議學校以鼓勵方式增加學生競賽獲獎率與證照考照率。

在招生狀況方面需改善項目如下表 6-7。

表 6-7 招生狀況劣勢彙整表

項目	劣勢項目	象限位置
招生狀況	1.整體新生註冊率	第二象限，優先改善
	2.聯合登記分發最低分數方面	第二象限，優先改善

建議：建議學校將改善招生狀況列為首要目標，本校之主要生源數來自於中部地區，因針對主要生源學校規畫校園行銷活動，甚至透過與在地社區結合進行 USR 活動以地區居民的口碑行銷以推動中臺科技大學之聲望，以利後續招生活動的進行。此外、在 107 學年度新生問卷中，選擇中臺科技大學的因素中最重要的是「高中職教師推薦」其次為「個人成績符合中臺科技大學」第三為「與朋友同學相約進同一學校」。所以建議未來在高中職端進行招生活動時，須將目標顧客設定為「高中職教師」與「高中職學生」針對這兩個族群量身規劃行銷活動。此外，也可以將本校醫護類國家考試及格率當作亮點以鼓勵學生就讀。

在各種招生管道的註冊方面，本校主要招生管道中以「聯合登記分發」為主要的入學方式，聯合登記分發之註冊率雖未下降，但仍建議學校採取主動聯絡錄取學生甚至主動辦理活動或說明會，讓高中職學生了解中臺科技大學的狀況以增加註冊率，此外也可以透過與高中職教師建立連結，行銷中臺科技大學醫護類高國考及格率之亮點，透過高中、職教師口碑行銷的方式增加註冊率。

聯合登記分發最低分數方面大部分學群之錄取分數呈現下降的狀況，鼓勵各系在後續進行招生推廣活動時，明確說明系所目標與未來出路以確定本校各系之定位強化學生之信心並且以就業為號召以提升錄取學生之分數與素質。

本研究報告提出以上建議，期望透此問責報告以達成自我檢討改進的功效。

附件一

106 學年度學校資產表列

科 目 名 稱	上年度底止結存金額	本年度增加金額及預、決算數之差異比較				本年度減少金額及預、決算數之差異比較				本年度底止結存金額
		決算數	預算數	差異金額	差異 %	決算數	預算數	差異金額	差異 %	
固定資產	3,412,529,392	47,513,719	70,488,133	-22,974,414	- 33	12,478,222	11,960,055	518,167	4	3,447,564,889
土地	456,898,265									456,898,265
土地改良物	940,000									940,000
房屋及建築	1,792,306,457									1,792,306,457
機械儀器及設備	664,916,109	23,960,825	33,450,532	-9,489,707	-28	8,816,599	8,256,807	559,792	7	680,060,335
圖書及博物	179,416,012	8,676,622	8,675,431	1,191	0			-		188,092,634
其他設備	318,052,549	14,876,272	28,362,170	-13,485,898	-48	3,661,623	3,703,248	- 41,625	-1	329,267,198
預付土地、工程及設備款	-			-	-				-	-
累計折舊	1,117,793,966	88,281,933	82,149,062	6,132,871	23	12,478,222	11,960,055	518,167	6	1,193,597,677
土地改良物	421,908	12,948	12,948	-	-				-	434,856
房屋及建築	393,706,750	31,785,455	31,785,455	-	-				-	425,492,205
機械儀器及設備	504,409,357	36,170,067	31,502,582	4,667,485	15	8,816,599	8,256,807	559,792	7	531,762,825
其他設備	219,255,951	20,313,463	18,848,077	1,465,386	8	3,661,623	3,703,248	- 41,625	-1	235,907,791
固定資產淨額	2,294,735,426	-	-	-29,107,285	-55	-	-	-	-1	2,253,967,212
		40,768,214	11,660,929							
無形資產	76,131,855	2,588,850	2,196,935	391,915	18	189,750	-	189,750	100	78,530,955
電腦軟體	76,131,855	2,588,850	2,196,935	391,915	18	189,750	-	189,750	100	78,530,955
累計攤銷	53,963,266	6,115,603	5,795,674	319,929	6	189,750	189,750	100	59,889,119	
電腦軟體	53,963,266	6,115,603	5,795,674	319,929	6	189,750	189,750	100	59,889,119	
無形資產淨額	22,168,589	- 3,526,753	- 3,598,739	71,986	12	-	-	-	100	18,641,836
固定資產及無形資產淨額合計	2,316,904,015	-44,294,967	-15,259,668	-29,035,299	190	-	-	-	100	2,272,609,048

附件二

105 學年度學校資產列表

科目名稱	上年度底止結存 金額	本年度增加金額及預、決算數之差異比較				本年度減少金額及預、決算數之差異比較				本年度底止結存 金額
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%	
固定資產	3,349,874,247	75,645,701	157,641,249	- 81,995,548	- 40	12,990,556	12,992,471	- 1,915		3,412,529,392
土地	456,898,265									456,898,265
土地改良物	940,000									940,000
房屋及建築	1,792,306,457									1,792,306,457
機械儀器及設備	623,921,383	49,872,650	43,091,967	6,780,683	16	8,877,924	9,254,935	- 377,011	- 4	664,916,109
圖書及博物	169,417,735	9,998,277	9,660,305	337,972	3			-		179,416,012
其他設備	306,390,407	15,774,774	11,242,881	4,531,893	40	4,112,632	3,737,536	375,096	10	318,052,549
預付土地、工程及 設備款	-		93,646,096	- 93,646,096	- 100			-		-
累計折舊	1,042,083,799	88,700,723	81,073,824	7,626,899	33	12,990,556	12,992,471	- 1,915	6	1,117,793,966
土地改良物	401,817	20,091	20,091	-	-				-	421,908
房屋及建築	361,920,520	31,786,230	31,786,230	-	-				-	393,706,750
機械儀器及設備	477,414,569	35,872,712	31,869,105	4,003,607	13	8,877,924	9,254,935	- 377,011	- 4	504,409,357
其他設備	202,346,893	21,021,690	17,398,398	3,623,292	21	4,112,632	3,737,536	375,096	10	219,255,951
固定資產淨額	2,307,790,448	- 13,055,022	76,567,425	- 89,622,447	- 74	-	-	-	- 6	2,294,735,426
無形資產	73,190,685	2,941,170	4,927,373	- 1,986,203	- 40					76,131,855
電腦軟體	73,190,685	2,941,170	4,927,373	- 1,986,203	- 40					76,131,855
累計攤銷	47,054,757	6,908,509	6,508,723	399,786	6					53,963,266
電腦軟體	47,054,757	6,908,509	6,508,723	399,786	6					53,963,266
無形資產淨額	26,135,928	- 3,967,339	- 1,581,350	- 2,385,989	- 46	-	-	-		22,168,589
固定資產及無形資 產淨額合計	2,333,926,376	-17,022,361	74,986,075	- 92,008,436	- 123	-	-	-		2,316,904,015



Step to the next