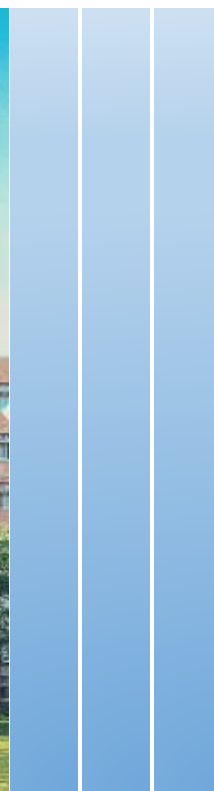


中臺科技大學 108 年度問責報告



摘要

近年來科技發展迅速、社會結構快速改變，大學憑藉傳統的方式來進行校務發展與管理已經有所不足。在如此變化快速的時代中進行校務管理決策時更需要憑藉著學校各項數據、資訊做為判斷的依據。本校之校務研究中心有鑑於此，特別規劃中臺科技大學自我問責報告，期許自我問責報告可以建立成為大學自我檢倒並改進的依據並且成為社會監督大學的機制之一，並且可透過各種數據的比較、分析達成自我檢討改進的功效。

本問責報告檢視中臺科技大學 105-107 年度之辦學狀況、共檢驗學校基本資料、學生各項表現與研究、教師研究、招生與休、退狀況與財務資訊等五大項目共 27 小項。

研究結果發現學校具備眾多特色。其中以考取各項醫護類專業證照比例優於全國表現最為突出；此外，在學校整體方面生師比、新生註冊率、圖書館館藏、圖書館館際合作家數，都有不錯的表現，而且休學人數與退學人數也呈現下降的趨勢。在學生方面全國性競賽獲獎人次、國際性競賽獲獎人次、學生參與國內研討會篇數、學生參加國內外競賽獲獎人次較前一年度表現更為優異。

此外，雖然需要改善之項目不少，不過在學校急需改善的項目包在首要改善項目共有四項包括「全校學生數量減少」、「學位授予人數減少」、「主要入學管道註冊率中聯合登記分發註冊率起伏不定」以及「學生考取國家級專業證照數減少」。由上述可發現「招生」仍是面對學校急須改善之項目建議，面對台灣少子化的狀況，生源的減少是不得不面對的問題。面對這樣的狀況須從開源、節流兩方面做起。在開源方面建議策略如下：

1. 加強與主要生源學校之策略聯盟與合作活動。
2. 擴大招生宣傳活動至鄰近縣市學校。
3. 因應學生就讀科別趨勢，調整招生群類。但須注意鄰近競爭學校之招生類群是否有重疊的現象。
4. 導師持續關注甄選入學與聯合登記分發學生之報到狀況合登記分發錄取本校之學生進行註冊，以增加新生註冊率。

在節流方面分析學生休退況後發現休、退狀況大都集中在上半學年度，建議本校導師特別是新生班導師在前六週需與新生進行座談或餐敘以了解學生狀況評估學生休、退意圖，以及早因應減少休、退的狀況發生。

在學生考取國家級專業證照數減少方面由於本校考取國家級醫護類證照表現優異建議，建議學校非醫護類學系學習醫護類學系作法加強輔導並鼓勵學生考取國家級證照。

教師研討會論文與期刊論文發表方面建議校方增加獎勵機制，鼓勵學校教師進行研究工作並進行期刊論文發表。期望透過上述分析建議以協助本校達成自我檢討改進之功效。

目錄

壹、校方基本資料.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、 行政、教學組織架構圖.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、 佔地面積.....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、 學校設備與資源.....	2
四、 學生數.....	3
五、 教師數.....	錯誤! 尚未定義書籤。
六、 生師比例.....	錯誤! 尚未定義書籤。
七、 學位授予數.....	錯誤! 尚未定義書籤。
八、 學校圖書收藏冊數.....	錯誤! 尚未定義書籤。
九、 學校圖書館服務與館際合作(家)數.....	7
十、 學校研究計畫案.....	8
十一、 小結.....	8
貳、學生各項表現與研究.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、 學生參與全國性競賽獲獎人次與獲獎組次.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、 學生參與國際性競賽獲獎人次.....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、 學生考取國家級專業證照人次.....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、 學生考取醫護累專業證照比例.....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、 學生考取非國家級專業證照人次.....	13
六、 學生考取外語證照人次.....	14
七、 學生參與國內研討會發表篇數與人次.....	14
八、 學生參加國際研討會人數.....	15
九、 小結.....	15
參、教師研究.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、 教師研討會論文發表篇數.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、 教師期刊論文發表篇數.....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、 小結.....	錯誤! 尚未定義書籤。

肆、招生與休、退狀況.....	19
一、 本校新生註冊率	19
二、 大一新生各種管道註冊率	錯誤! 尚未定義書籤。
三、 休學狀況分析	錯誤! 尚未定義書籤。
四、 退學狀況分析	錯誤! 尚未定義書籤。
五、 小結	28
伍、財務資訊.....	31
一、 學校收入分析	31
二、 學校支出分析	32
三、 財務簽證暨查核報告	34
陸、結論與建議.....	35
一、 結論	35
二、 建議.....	36

圖 1-1 中臺科技大學架構圖

在教學單位方面：本校共有四個學院分別為健康科學院、護理學院、管理學院與人文暨通識教育學院。其中健康學院包括：醫學檢驗生物技術系(含碩士班)、醫學影像暨放射科學系(含碩、博士班)、牙體技術暨材料系(含碩士班)、食品科技系、環境與安全衛生工程系(含碩士班)、視光系、生物科技暨醫學工程研究所與基礎醫學教學中心。護理學院包括：護理系(含碩士班)、老人照顧系與長期照護碩士學位學程。管理學院包含：醫療暨健康產業管理系、資訊管理系、行銷管理系與國際企業系。人文暨通識教育學院包括：應用外語系、兒童教育暨事業經營系、文教事業經營研究所、通識教育中心、語言中心 (如

圖 1-1)。

二、佔地面積

本校佔地面積為 97,887.68 平方公尺，近三年之校地面積並無變化，107 學年度本校校舍面積為 132,545 平方公尺較 106 學年度增加 353.57 平方公尺。校舍面積增加學校教職員生也有較大的使用空間，見表 1-1。

表 1-1 每生校地、校舍面積表

項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
校舍面積(平方公尺)	132,191.43	132,191.43	132,545
校地面積(平方公尺)	97887.68	97887.68	97887.68

三、學校設備與資源

在學校的設備與資源方面見表 1-2：本校 105 學年度固定資產及無形資產淨額結存合計 2,316,904,015 元，其中固定資產淨額 2,294,735,426 元，無形資產淨

額 22,168,589 元。本校 106 學年度固定資產及無形資產淨額結存合計 2,272,609,048 元，其中固定資產淨額 2,253,967,212 元，無形資產淨額 18,641,836 元。本校 107 學年度固定資產及無形資產淨額結存合計 2,248,436,306 元，其中固定資產淨額 2,228,439,614 元，無形資產淨額 19,996,692 元。

本校之固定資產呈現連續三年遞減的狀況，但無形資產淨額 107 年度較 106 年度增加百餘萬。詳細財產資料請見附件一、附件二、附件三。

表 1-2 本校資產與設備統計表

項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
固定資產淨額	2,228,439,614	2,253,967,212	2,294,735,426
無形資產淨額	19,996,692	18,641,836	22,168,589
固定及無形資產淨額	2,248,436,306	2,272,609,048	2,316,904,015

四、學生數

本校 105 學年度本校總共開設 210 班學生人數 8,759 人，本校 106 學年度本校總共開設 206 班學生人數 8,419 人，本校 107 學年度本校總共開設 269 班學生人數 7,975 人如下表 1-3。可見本校之學生數呈現連續三年遞減的狀況，但是班級數目卻在 107 學年度有大幅度增加。若由平均每班人數觀察可以發現，107 學年度平均每班人數有 29.65 人較前兩學年度的 40 餘人有大幅減低，可見本校逐漸朝向小班化教學的方向進行，對於學生的學習有正面的幫助。

表 1-3 本校近 3 年開課班級數與全校人數統計表

項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
班級數	210	206	269
學生數	8759	8419	7975
平均每班人數	41.71	40.87	29.65

根據部門別劃分可以發現，本校主要學生來源來自日間部，日間部學生比例約為進修部兩倍，107 學年度平均每班人數日間部為 33.72 人，進修部為 23.09 人，可見進修部之每班平均人數遠低於日間部。比較近 3 年之資料發現本校不論日間部或進修部每班之平均人數皆逐年下降中，學生可以有較佳的學習環境。

表 1-4 本校近 3 年開課辦班級數與全校人數統計表(依部別區分)

部別	項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
日間部	班級數	130	128	166
	學生數	6081	5855	5597
	平均每班人數	46.78	45.74	33.72
進修部	班級數	80	78	103
	學生數	2678	2564	2378
	平均每班人數	33.48	32.87	23.09

根據學制劃分可以發現 107 學年度碩博士班之平均每班人數最低，其次是四技、二技。近三年比較可以發現 107 學年度平均每班人數都較前兩學年度低。

表 1-5 本校近 3 年開課辦班級數與全校人數統計表(依學制區分)

學制	項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
碩博士	班級數	31	31	50
	學生數	402	371	359
	平均每班人數	12.97	11.97	7.18
四技	班級數	146	146	185
	學生數	6919	6608	6416
	平均每班人數	47.39	45.26	34.68
二技	班級數	33	29	34
	學生數	1438	1440	1200
	平均每班人數	43.58	49.66	35.29

分析全校學生數目可以發現近 3 年，本校之學生總數目呈現跨年度遞減的狀況，此一狀況呼應台灣少子化的情形，學生人口數逐年遞減已經成為台灣大學院校必須要面對的狀況，如何彰顯辦學特色與高中端進行連結以穩定生源狀況，已經成為校方必須思考之重大議題。

五、教師數

面對少子化日益嚴重的社會狀況，學生人數日益減少，教師人數也呈現同步下降的趨勢。在本校教師人數方面 107 學年度本校專任教師共有教授級教師 36 人、副教授級教師 85 人、助理教授級教師 82 人及講師級教師 34 人，共計 237 位教師。跨年度比較可發現 105 學年度本校教師人數最多，近三年教師人數呈現遞減的狀況。

表 1-6 本校近三年教師人數統計表

年度 職級	105 學年度	106 學年度	107 學年度
教授	34	37	36
副教授	96	91	85
助理教授	86	80	82
講師	39	34	34
總計	255	242	237

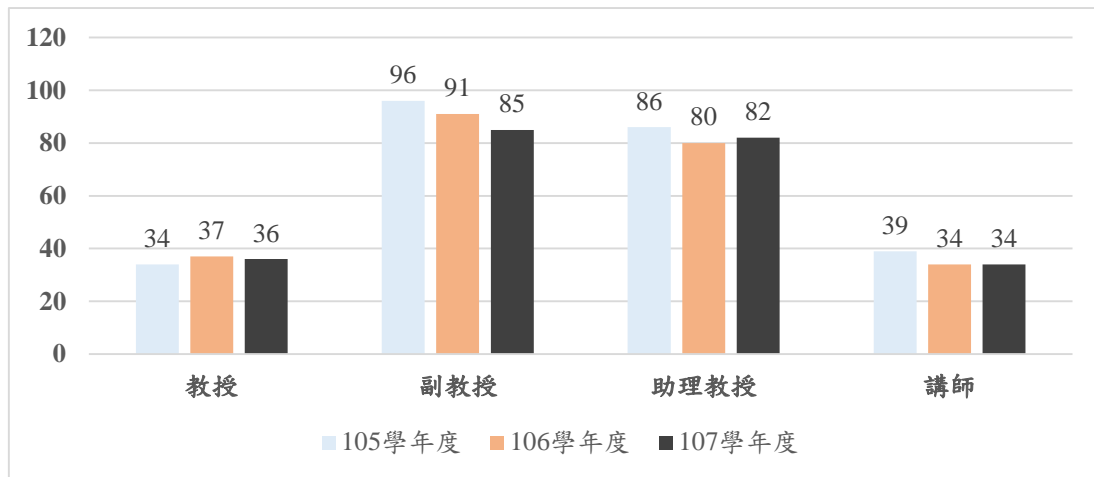


圖 1-2 本校近三年教師人數統計圖

六、生師比例

依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」及「技專校院提升師資素質實施要點」計算，本校 107 學年度全校生師比為 25.16，日間部生師比為 20.04 而研究所生師比為 2；而 106 學年度全校生師比為 23.67，日間部生師比為 18.82 而研究所生師比為 1.8。本校 105 學年度全校生師比為 23.6，日間部生師比為 18.7 而研究所生師比為 1.9。

依據教育部規定全校生師比應該小於 27，日間部生師比應小於 23 研究生生師比應該小於 10，全校生師比概算，如表 1-7，由上述可以發現本校之生師比優於教育部之規定。

表 1-7 全校近三年生師比統計表

學年度 類別	105 學年度	106 學年度	107 學年度	教育部規定
全校生師比	23.6	23.67	25.15	小於 27
日間生師比	18.7	18.82	20.04	小於 23
研究生生師比	1.9	1.8	2	小於 10

七、學位授予數

以跨年度分析比較可以發現，近三年間本校總畢業人數以 106 學年度最多，105 學年度最少，107 學年度畢業人數較 106 學年度稍微減少。本校之畢業生以日間部畢業生為大宗，進修部畢業人數較少。在日間部中以日四技的畢業生人數最多。

在進修部方面畢業人近三年來呈現逐年增加的狀況其中以進二技人數較多且連年增加，可見本校進修部人數有逐年成長的趨勢。本校畢業人統計如表 1-8、圖 1-3 本校近三年畢業學生人數統計圖(依部別)

若以學制劃分可以發現本校近三年主要的畢業學生以四技畢業生為主，其次為二技畢業生，已碩博士畢業生最少如下圖 1-4。

與

表 1-8 本校近三年畢業學生人數統計表

部門別	105 學年度	106 學年度	107 學年度
日間部總畢業人數	1,375	1,629	1,448
日間部碩博士班	57	59	40
日間部四技學士班	1080	1307	1174
日間部二技學士班	238	263	234
進修部總畢業人數	456	750	795
進修部碩博士班	169	54	92
進修部四技學士班	207	320	286
進修部二技學士班	89	376	471
總人數	1,831	2,379	2,243

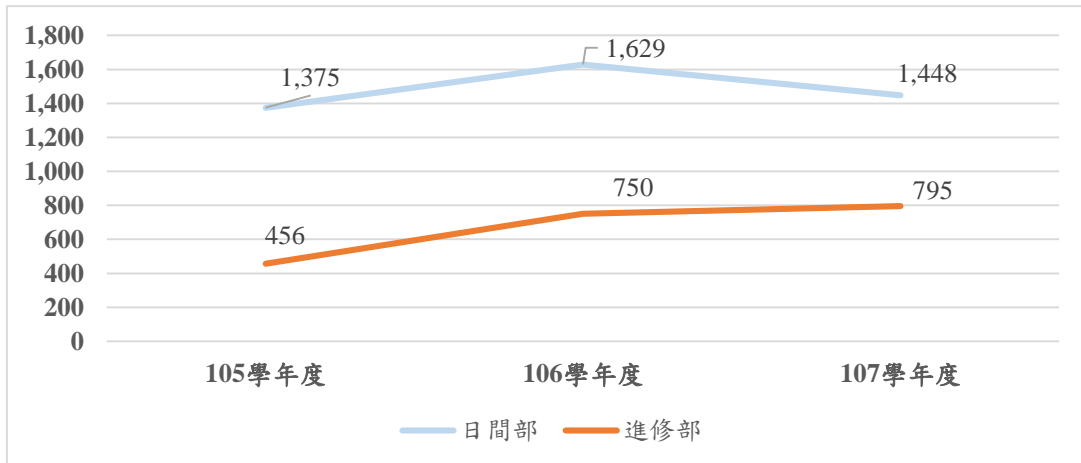


圖 1-3 本校近三年畢業學生人數統計圖(依部別)

若以學制劃分可以發現本校近三年主要的畢業學生以四技畢業生為主，其次為二技畢業生，已碩博士畢業生最少如下圖 1-4。

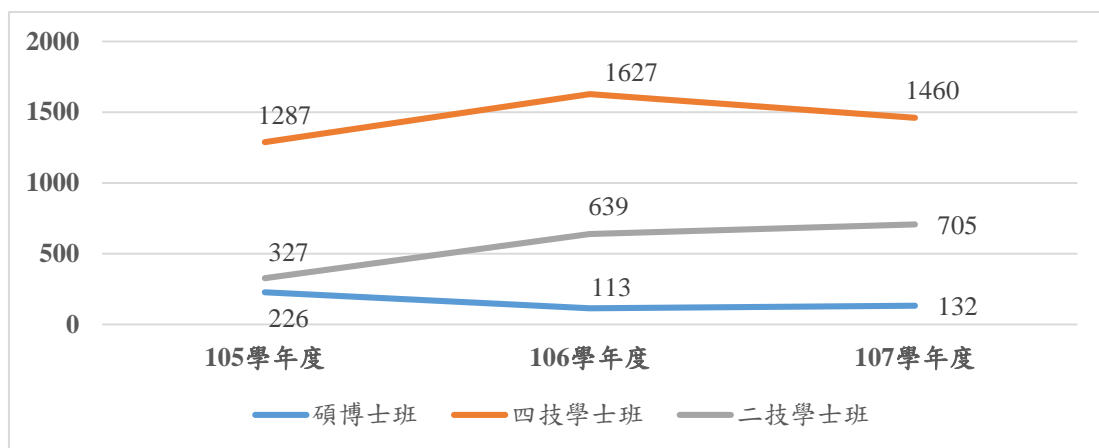


圖 1-4 本校近三年畢業學生人數統計圖(依學制)

八、學校圖書收藏冊數

在圖書館藏書部分在 105 學年度到 107 學年度圖書館藏書在中文與英文圖書方面數量皆有所增加、視聽資料也呈現逐年遞增的狀況，但是期刊收藏量在 107 學年度卻呈現減少的狀況，應該源於本校推電子期刊資料庫的緣故。

表 1-9 圖書館館藏統計表

項目		105 學年度	106 學年度	107 學年度
圖書館收藏冊數	中文圖書	255,990	262,171	265,903
	英文圖書	56,548	57,362	58,533
視聽資料		16,548	15,891	15,891

項目		105 學年度	106 學年度	107 學年度
限期書報	報紙	9	9	9
	期刊	828	836	775

九、學校圖書館服務與館際合作(家)數

根據圖書館之統計資料指出本校圖書館所參與之全國文獻傳遞聯盟在 107 年共有 392 家圖書館參與合作，106 學年度館際合作家數 392、105 學年度館際合作家數 399。由於近幾年台灣地區多所大專院校退場或有所合併，故圖書館館際合作家數呈現下降的趨勢。

此外，本校圖書館也積極參與中部大學聯盟之圖書館合作(25 家)與中部技職聯盟之圖書館合作(16 家)。由上述可以發現本校圖書館在館際合作方面的確有不錯之成效。

十、學校研究計畫案

本校所承接之研究計畫案主要分為兩類，科技部計畫案與產學合作計畫案。縱觀本校之研究計畫案可以發現本校之研究計畫案在 106 學年度最少，105 學年度與 107 學年度計畫件數相同，其中近三年科技部之研究計畫案有逐年提升的現象，而政府機關企畫案卻大幅減少。建議學校應該鼓勵校內教職員同仁爭取政府機關之研究計畫案，除可以展現本校研究教職員之研究長才外，更可以增加本校與政府單位鏈結，增加學校學術知名度。

表 1-10 本校進三年研究計畫案件數

經費來源	計畫類型	107(件數)	106(件數)	105(件數)
產學合作	科技部	38	21	28
	政府機關	34	30	89
	企業	21	30	16
	其他單位	42	45	25
	校內補助案	45	39	22
合計		180	165	180

十一、小節

回顧上述分析可以發現，本校總體方面表現可以彙整如下：

在學校整體行政組織方面，107 學年度著手進行行政單位組織重整使本校行

政組織更加扁平化更具效率。學校占地面積、固定資產及無形資產淨額方面因折舊緣故使本校之固定資產及無形資產淨額皆呈現些許減少之狀況，此外並無太大變動。

在本校在學學生人數與畢業生人數，皆呈現逐年遞減的狀況，此外，在生師比方面本校之表現仍優於教育部之規定。此外，教師人數也逐年遞減。

在圖書館方面，圖書館館藏連年增加，館際合作數持平但積極參與中區圖書館聯盟。此外，本校之研究計畫案方面則呈現持平的狀況。

貳、學生各項表現與研究

學生學習輔導與研究部分，本報告分析學生參加國際性競賽獲獎人次，學生參與全國性競賽獲獎人次、學生考取國家級專業證照人數、學生考取專業類醫護證照人數、學生考取非國家級專業證照人數、學生考取外語證照人數、學生參與國內研討會人數、學生參與國內研討會人數等八項，茲分述如下。

一、學生參與全國性競賽獲獎人次與獲獎組次

在本校學生參與全國性競賽方面，在 105 學年度共獲得 143 面獎牌，而在 106 學年度共獲得 85 面獎牌，107 學年度學生參與國內競賽共獲得 106 面獎牌。進一步分析發現在不論在團體競賽或個人競賽方面，本校學生參與全國性競賽在 105 學年度獲獎人次最多，106 學年度獲獎最少，而 107 學年度較 106 學年度獲獎人次有逐漸提升的趨勢，此外，也發現本校參加團體競賽獲獎的次數明顯高於個人競賽獲獎數。

建議學校方面應鼓勵學生參加全國性比賽，透過獎補助的方式協助學生參與全國性競賽，並且廣為宣傳各項競賽訊息以吸引學生參與。同時更應該積極獎勵個人參賽者積極參加全國性競賽。此舉，不但可以為豐富學生個人的經歷更可協助學校擴展知名度，得獎人次統計表如下表 2-1、圖 2-1。

表 2-1 學生參與全國性競賽獲獎人次統計表

年度 項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
個人競賽(人次)	65	38	40
團體競賽(組數)	78	47	66
獎牌數總計	143	85	106

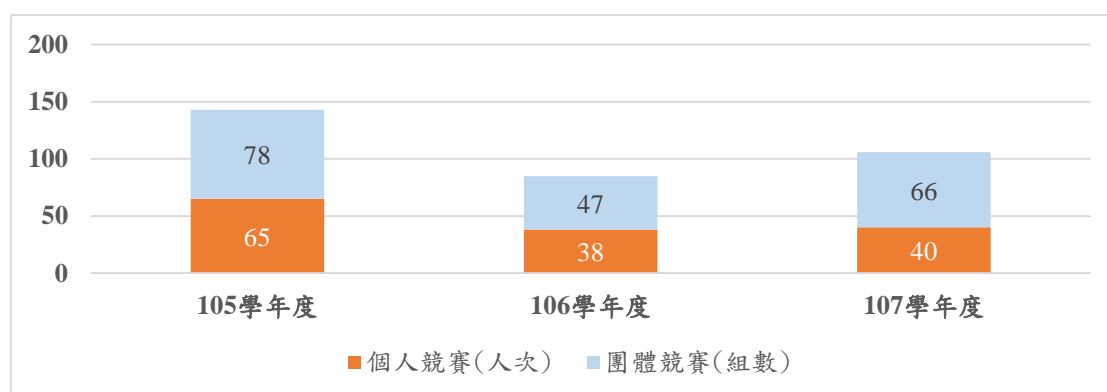


圖 2-1 學生參與全國性競賽獲獎人次統計圖

二、學生參與國際性競賽獲獎人次

在本校學生參與國際性競賽方面，近三年本校學生之獲獎數目逐年提升。可見本校學生參與國際競賽方面有持續成長。學生參與國際性競賽，不但可以為豐富學生個人的經歷同時也可協助學校擴展國際知名度，建議校方持續鼓勵學校同學參加國際性競賽，以擴展本身視野也可為校爭光。得獎人次統計表如下表 2-2。

表 2-2 學生參與國際性競賽獲獎人次統計表

學年度 競賽項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度
個人競賽(人次)	2	1	13
團體競賽(組數)	5	13	4
獎牌數總計	7	14	17

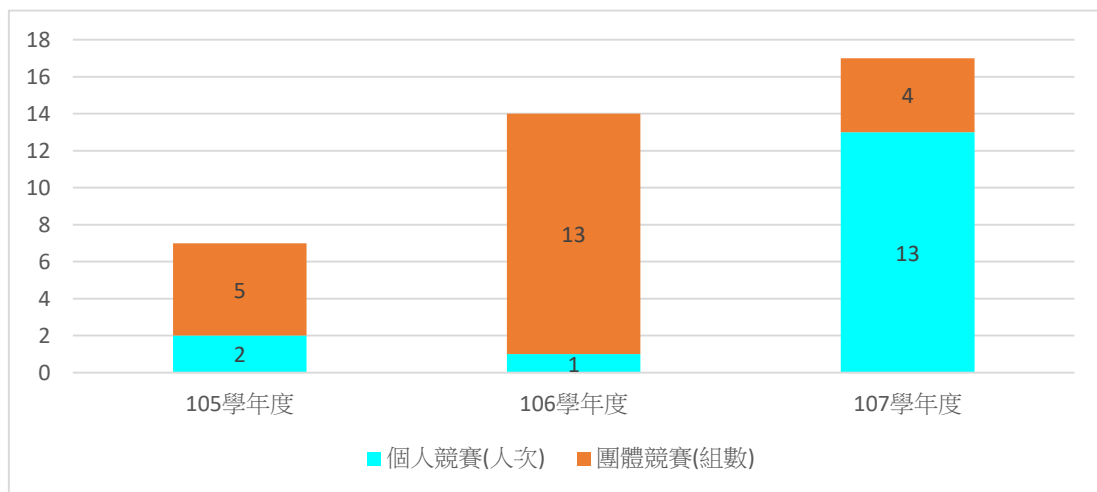


圖 2-2 學生參與國際性競賽獲獎人次統計圖

三、學生考取國家級專業證照人次

在學生考取國家級證照人數統計如下表 2-3、圖 2-3 學生考取國家級專業證照人數統計圖。由統計表可以發現 105 學年度學生考取國家級證照人數為 525 人，其中男性 114 位、女性 411 位；106 學年度考取人數為 535 人，其中男性 133 人、女性 402 人；107 學年度考取人數為 440 人其中男性 99 名，女性 341 名。

比較近三年國家級專業證照的考取人數可以發現，本校之專業證照考取人數以 106 學年度最高，107 學年度考取國家級證照之人數呈大幅度縮減。這或許與學生人數有關逐年減少有關，對面少子化的外部環境因素雖說較難克服但還是應該加強目前的證照輔導機制以協助學生考取國家級證照。此外，女性考取國家證照人數為男性之 3 倍，可能與本校為醫護背景之大專院校，故女性學生多於男性學生有關。建議持續鼓勵學生考取國家證照，以協助將來順利就業。

表 2-3 學生考取國家級專業證照人數統計表

性別 \ 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
男性	114	133	99
女性	411	402	341
總計	525	535	440

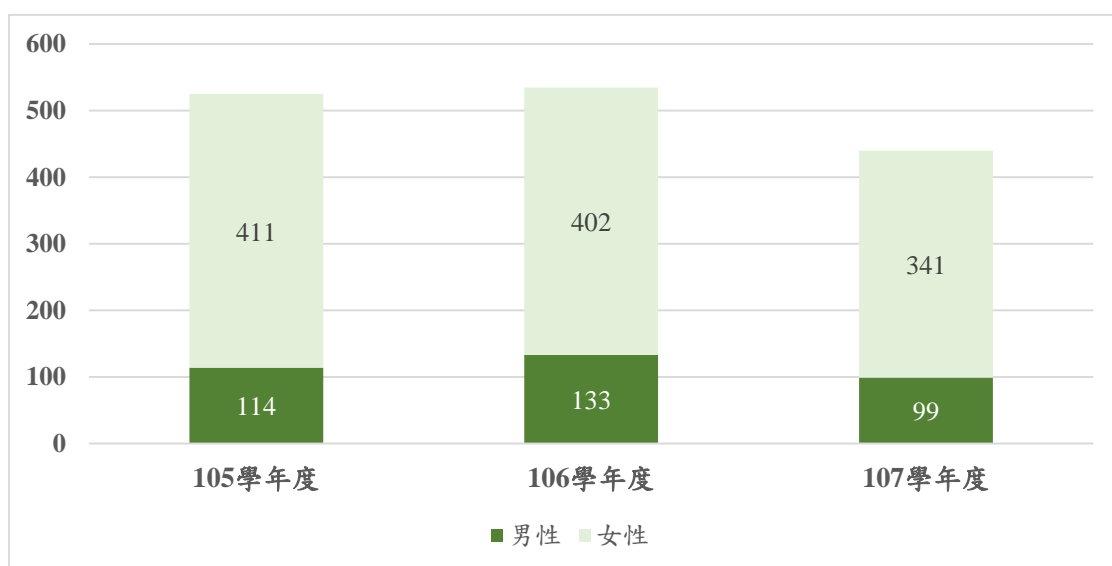


圖 2-3 學生考取國家級專業證照人數統計圖

四、學生考取醫護類專業證照比例

在護理師執照的考照率方面如表 2-4，本校近三年之護理師考照及格率都高於全國護理師及格率，並且連續三年及格率都高於全國及格率 15% 以上，108 學年度之及格率更高於全國及格率 20% 以上，表現相當傑出。在牙技師考照率方面的，近三年之牙技師考照及格率都高於全國牙技師報考及格率 20% 以上，表現優異。

表 2-4 106-108 年度中臺科技大學醫護類考照人數統計表

類科	106 年度及格率 (%)		107 年度及格率 (%)		108 年度及格率 (%)	
	全國	中臺	全國	中臺	全國	中臺
醫檢師	24.93	17.91 (12/67)	29.62(全國) 31.74(學士)	15.63 (15/96)	33.10(全國) 34.31(學士)	33.90 (20/59) 全國第 2
醫放師	38.56	45.6 5(21/46)	29.89(全國) 33.59(學士)	20.29 (14/69)	37.84(全國) 38.40(學士)	38.89 (21/54)
護理師	50.37	72.22 (169/234)	51.56(全國) 52.86(學士)	75.77 (147/194)	49.08(全國) 39.12(學士)	69.23 (108/156)
牙技師	57.85	89.6 (86/96)	54.83(全國) 61.2(學士)	78.76 (89/113)	45.63(全國) 39.04(學士)	70.90 (78/110) 全國榜首
驗光生	46.57	87.9 (29/33)	17.95(全國) 21.14(學士)	54.54 (18/33)	23.52(全國) 20.39(學士)	50.98 (26/51)
驗光師	24.71	25 (12/48)	10.98(全國) 13.33(學士)	25 (9/36)	18.50(全國) 16.80(學士)	25.00 (12/48)

在驗光師與驗光生執照的考照率方面，本校近三年之驗光師與驗光生考照及格率都高於全國驗光師報考及格率，表現良好。

在醫檢師方面，在 106 與 107 年度本校醫檢師考試及格率低於全國之考照及格率，但是在 108 年本校本校醫檢師考試及格率已經於全國率取率，可見本校醫檢系在輔導學生考取證照的努力已經逐漸顯現成效。

在醫放師方面，在近三年中，本校學生考取醫放師之比例除在 107 年低於全國考取比例外，106 年與 108 年之醫放師考取比例均高於全國考照及格率，可見本校醫放系在輔導學生考取證照的努力已經逐漸顯現成效，考照率經歷低潮後已經回穩。

此外，本校牙技系邱同學在 108 年之考照在牙技師考照分數高居全國榜首，

醫檢系柯同學也在醫放師國家考試中表現良好總分高居全國第二，表現相當優異。由上述資料也可發現中臺科技大學在於醫護人才之培育方面，所有醫護類國考考取證照之比例在民國 108 年都優於全國及格率，表現相當優異。

五、學生考取非國家級專業證照人次

在學生考取非國家級證照方面，統計結果如下表 2-5、圖 2-4，可以發現本校學生考取非國家證照人數由 105 學年度的 3,795 人次略減至 106 學年度的 3,684 人次略少了 102 人次。107 學年度更下降至 2995 人次。其中女性考取非國家級專業證照人數高於男性，可能與本校為醫護背景之大專院校故女性學生多於男性學生有關。未來仍應鼓勵學生考取專證照。

由上述分析可以發現 107 學年度本校考取非專業證照人數有大幅度減少的狀況，建議學校方面應建立獎勵制度以鼓勵學生考取國家級專業證照。

表 2-5 學生考取非國家級專業證照人數統計表

性別 \ 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
男性	1,461	1,305	1,157
女性	2,334	2,379	1,838
總計	3,795	3,684	2,995

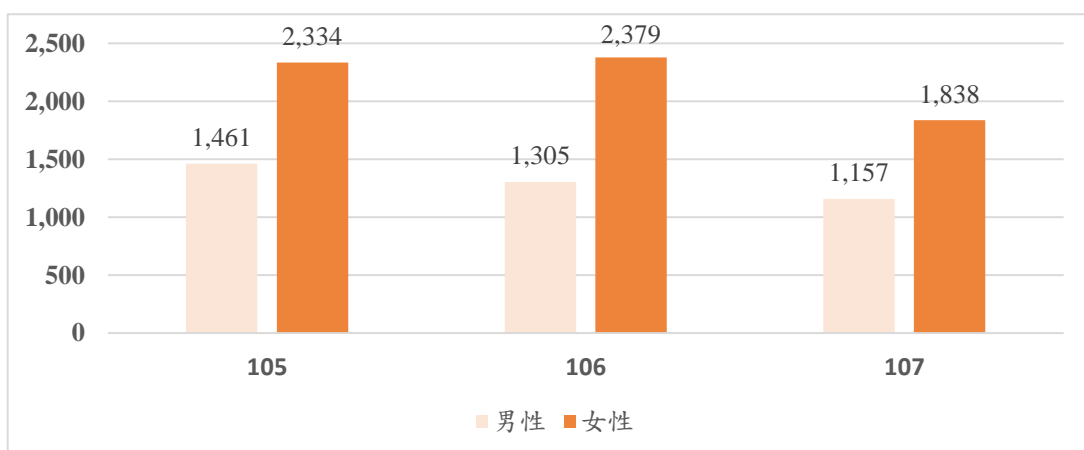


圖 2-4 學生考取非國家級專業證照人數統計圖

六、學生考取外語證照人次

在學生考取語言證照方面見下表 2-6，本校學生考取的語言證照主要分為兩大類，英語類與日語類證照。

在英語類證照方面 105 學年度考取之英語證照為 1,696 人，106 學年度為 1,488 人，107 學年度為 1439 人。可見近三年考取英語證照人數逐有逐年遞減的狀況。而在日語證照方面 105 學年度考取證照人數為 4 人，106 學年度考取 3 人，107 無人考取日語證照，可見本校考取日文證照人數稀少或許與學校並無日文相關科系有關。

由上述可以發現，本校學生證照考取人數逐年遞減或許與本校學生人數減少有關，但還建議學校鼓勵考取語言證照，英文日文皆為基礎能力，培養語文能力對學生之未來求學就業皆有相當幫助。

表 2-6 學生考取語言證照人次統計表

學年度 語言類別	105 學年度	106 學年度	107 學年度
英語	1,696	1,488	1439
日語	4	3	0
總計	1,700	1,491	1439

七、學生參與國內研討會發表篇數與人次

在本校學生參加國內研討會的狀況如下表，由統計資料可以發現，近三年本校學生參加研討會發表篇數，105 學年度共發表 64 篇研討會論文，參加研討會人數共 72 人。106 學年度研討會發表篇數最少共 45 篇，參加研討會人數共 145 人，107 學年度篇數最多共 87 篇參加研討會人數共 176 人，可見本校學生研討會發表的狀況 107 已經有大幅成長。在參加研討會人次方面近三年呈現遞增的狀況，可見本校學生參加研討會人次與論文發表篇數逐年增加表現良好。

表 2-7 學生參加國內研討會發表篇數與人次統計表

	105 學年度	106 學年度	107 學年度
參加國內研討發表篇數	64	45	87
參加國內研討會人次	72	145	176

八、學生參加國際研討會人數

在本校學生參加國際研討會的狀況如下表，由以下統計資料可以發現，本校學生參與國際研討會人次在 106 學年度最少共 46 人次，在 105 學年度最多共 272 人次，107 學年度共 48 人次。雖然 107 學年度參與研討會人數稍微高於 106 學年度參與研討會人數，但仍遠低於 105 學年度，可見 107 學年學生參加國際研討會之狀況不佳。建議學校提升學生參與國際研討會之補助機制，學生參加國際研討會之論文發表，不但可以增加學生國際視野，更可提學校國際知名度，有一舉數得之功效。

表 2-8 學生參加國際研討會人次統計表

	105 學年度	106 學年度	107 學年度
國際會議 (臺灣主辦)	266	42	42
國際會議 (大陸、港、澳地區)	1	-	-
國際會議 (其他地區)	5	4	6
總人次	272	46	48

九、小節

在本校學生的表現方面，可以分為學生參與競賽方面；學生考取證照方面與學生研究等三方面。

在學生參與競賽方面，本校學生參與**全國性競賽獲獎**人次較 106 學年度微幅增加，參與**國際性競獲獎人數**逐年提升，可見本校學生在參與校外競賽方面表現良好。

在學生考取證照方面，本校學生在考取**國家級專業證照**方面較前一年度大幅減少。此外，考取**非國家級專業照與考取外語證照**人數都呈逐年遞減的狀況。但在**國家級專業證照**中考取**國家級醫護類專業證照**比例全部優於全國。

學生參與國內研討會發表篇數與人次逐年增加表現良好。但參加國際研討會

人數近兩年的參與人數卻大幅縮減。

由上述分析可以了解本校學生在參加校外競賽方面表現良好。但近年來在考取各項證照方面，除醫護類證照方面表現相當良好之外，皆有退步的狀況，須鼓勵學生考取國家級證照與語言類證照。在學生參加國內研討會狀況良好，但參與國際研討會狀況卻大不如前。

參、教師研究

在教師研究方面將討論 105 學年度至 107 學年度教師會議論文與期刊論文發表篇數。

在教師研討會論文發表篇數

在教師研討會論文發表篇數方面統計如下表 3-1，可以發現會議論文發表的狀況 105 學年度共發表 542 篇；106 學年度發表最為踴躍發表篇數最多共 610 篇。107 學年度研討會論文發表篇數最少共 412 篇。進一步分析近三年各學院之會議論文發表數以管理學院最高，高達 706 篇，健康科學院居次共發表 478 篇；護理學院第三高達 289 篇。以跨年度學院分析可以看出各大學院與其它單位之研討會論文發表數量在 107 學年度都有大幅減少的狀況。建議本校應該提升相關獎勵機制，以鼓勵教師發表會議論文。

表 3-1 近三年教師會議論文發表篇數統計表

學年度 學院別	107 學年	106 學年	107 學年	總計
健康科學院	162	192	124	478
護理學院	79	130	80	289
管理學院	254	259	193	706
人文暨通識教育學院	11	15	10	36
其他單位	18	14	5	37
總計	524	610	412	1,546

其他單位包括：通識中心與體育室。

教師期刊論文發表篇數

在教師期刊論文發表篇數方面如表 3-2，可以發現逐年遞減的狀況。其中 105 學年度共發表 205 篇期刊論文；106 學年度發表最為踴躍發表篇數最多共 177 篇。107 學年度期刊論文發表篇數最少共 119 篇。

進一步分析近三年各學院之會議論文發表數以健康科學院最高，高達 274 篇，管理學院居次共發表 96 篇；護理學院第三共 76 篇。以跨年度學院分析可以看出各大學院與其它單位之期刊論文發表數量在 107 學年度都有大幅減少的狀況。建議本校應該提升相關獎勵機制以鼓勵教師發表會議論文。

表 3-2 近三年教師會議論文發表篇數統計表

學院別 \ 學年度	105 學年發表篇數	106 學年發表篇數	107 學年發表篇數	總計
健康科學學院	120	92	62	274
護理學院	30	29	17	76
管理學院	36	34	26	96
人文暨通識教育學院	8	5	4	17
其他單位	11	17	10	38
總計	205	177	119	501

其他單位包括：通識中心與體育室。

小節

本校教師在研討會與期刊論文發表方面，由上述分析可以發現**教師研討會論文發表篇數在 107 學年度大幅下降**。此外，**教師期刊論文發表篇數近三年呈現逐年遞減的狀況**。本校目前已經有許多獎勵機制鼓勵學校教師從事研究工作(如中臺科技大學論文發獎勵辦法)，但仍建議校方提高獎勵機制並多鼓勵學校教師進行研究工作並進行期刊論文發表。

肆、招生與休、退狀況

在招生與休退方面，將揭露 105 至 108 學年度各學院新生註冊率、各學制之學生註冊率與本校之休、退狀況分析。

一、本校新生註冊率

中臺科技大近四年之註冊率整理如下表 4-1，由統計表可以發現 105 學年度中臺科技大學整體新生註冊率為 88.30%，106 學年度中臺科技大學整體新生註冊率為 78.65%，整體招生率約略減少一成，107 年之全校新生註冊率為 82.21%，108 學年度之全校新生註冊率 83.37%。

比較近年度之本校註冊率可以發現，本校 105 學年度之註冊率最高，106 學年度之註冊率最低，但縱貫性分析顯示近三年(106 至 108 年)來之註冊率已呈現逐年遞增的趨勢。本校近年來招生之努力已經逐漸顯現成效，但仍應繼續加強招生力道。

表 4-1 各學院新生之註冊率統計表

學院 \ 年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
健康科學院	86.78%	80.44%	81.51%	76.63%
護理學院	93.52%	85.96%	84.42%	90.61%
管理學院	85.61%	70.89%	78.84%	83.00%
人文暨通識教育學院	84.93%	69.78%	81.72%	84.13%
全校註冊率	88.30%	78.65%	82.21%	83.37%

分析各學院的註冊率可以發現，其中管理學院與人文暨通識教育學院以 105 學年度招生狀況最佳，經歷了 106 學年度招生衰退狀況後，各院之註冊率已陸續回升。另外在護理學院方面則呈現連續兩年註冊率衰退的狀況後 108 年之註冊率又恢復到九成以上，雖然註冊率有所減低，為中臺科技大學註冊率最高之學院。而健康科學院在 105-107 學年度之註冊率都維持在八成以上，但 108 年之註冊率下降到七成六(由於進修部之註冊率不佳之緣故)。

回顧上述可以發現雖然歷經 106 學年度註冊率表現不佳的狀況，但 107、108

學年度已呈現緩慢註冊率上升的狀況。建議未來各學院仍須投入相關資源以提升註冊率。

二、大一新生各種管道註冊率

以大一新生各種管道註冊率之統計分析可以發現如下表 4-2，在學校各種入學管道中以「甄選入學」、「聯合登記分發」發最為重要入學管道，「甄選入學」連四年註冊率都高達 98%以上表現相當優異。

表 4-2 大一新生各種管道註冊率統計表

入學管道	105 學年度註冊率	106 學年度註冊率	107 學年度註冊率	108 學年度註冊率
聯合登記分發	74.46%	65.57%	81.13%	71.10%
甄選入學	99.16%	99.08%	98.16%	99.15%
進修部招生應屆高中生	96.00%	48.94%	-	-
體優甄試	100%	-	100%	100%
單獨招生一般單獨招生	90.65 %	77.94%	76.32%	81.70
高中生申請入學	100%	100%	100%	100%
其他_申請入學	90.65%	81.61%	73.84%	83.87%
其他_繁星計畫	-	-	95.65%	81.25%

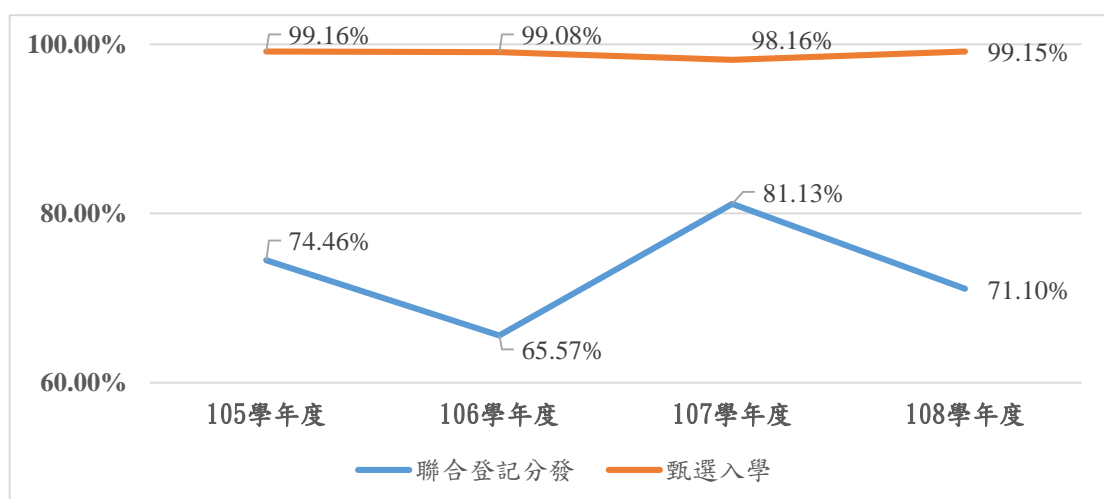


圖 4-1 大一甄選入學與聯合登記分發註冊率統計圖

聯合登記分發之註冊率在 105 學年度之註冊率為 74.46%，106 學年度之註冊

率 65.57% 為呈現下降的狀況，107 學年度之註冊率有快速回升甚至超過前兩學年度、為 81.13%，但 108 學年度之註冊率 71.10% 卻又呈現下降狀況。就時間點而言「聯合登記分發」為最後一項入學管道，若錄取學生未註冊必然會出現缺額的狀況，建議各系所加強聯合登記分發學生之入學宣導以提升註冊率。

就整體招生策略方面，建議學校在目標生源學校增加進行宣傳活動，以鼓勵聯合登記分發學生註冊。其餘入學管道之新生比例相對較低，但仍需加強學校宣傳，強調學校特色以吸引新生註冊。

三、休學狀況分析

(一)105 至 107 學年度休學人數分析

本校近三年的休學狀況整理如下表 4-3，由下表可以發現近三年共有 1896 人退學，其中 105 學年度共 636 人休學，106 年的休學人數最多高達 650 人，107 年的休學人數最少只有 610 人。在經歷 106 年的休學高峰後，107 學年度休學人數較前一年度減少。且休學大部分在上學期發生。統計近三年上學期休學人數約占總休學人數的六成，其餘四成的休學在下學期。

表 4-3 105-107 學年度上下學期中臺科技大學休學人數統計表

	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
上學期	390	381	372	1,143
下學期	246	269	238	753
總計	636	650	610	1,896

另比較日間部與進修部休學人數可以發現，日間部與進修部休學人數相差無幾，但是近三年來本校之日間部學生人數是進修部學生人數的兩倍以上，故若按照比例推算可以發現進修部休學比例較高。

且休退人數最多的為一年級，隨著年級越高則休學人數呈現遞減的狀態。或許因為選填志願時考慮不周或是對新環境不適應，故休學人數較高。「南臺灣校務研究聯盟」也建議「大一新生班導師必須在開學前六週透過會議或聚餐的方式與學生進行訪談」以了解新生狀況並且針對有休學意圖之學生加以輔導，以減低大一新生休學率(如表 4-4)。

表 4-4 105-107 學年度中臺科技大學各年級休學人數統計表

年級	日間部	進修部	總計
1	191	226	417
2	216	158	374
3	180	198	378
4	95	162	257
5	151	110	261
6	114	75	189
7	8	12	20
總計	955	941	1896

使用學院別分析可以發現，近三年健康科學院的休學人數最多高達 628 人(佔休學比例之 33.12%)；護理學院次之，共 575 人休學(佔休學比例之 30.33%)；第三為管理學院休學人數為 405 人(佔休學比例之 21.36%)，最後是人文暨通識教育學院休學人數為 288 人(佔休學比例之 15.19%)。

表 4-5 105-107 學年度中臺科技大學各學院休學人數統計表

學院	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
人文暨通識教育學院	100	88	100	288(15.19%)
健康科學院	222	231	175	628(33.12%)
管理學院	153	126	126	405(21.36%)
護理學院	161	205	209	575(30.33%)
總計	636	650	610	1896

進一步分析近三年休學與系所學生人數，研究結果如下，可以發現本校近三學年度休學人數較高的五大系所依序為：「護理系」、「食科系」、「兒教系」、「醫放系」與「應外系」。建議各系應面對休學比例相對較高之問題須加注意並研擬因應對策。

表 4-5 105-107 學年度各系所休學人數統計表

各系	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
護理系	150	177	169	496
食品科技系	69	56	57	182
兒童教育暨事業經營系	57	42	56	155
醫學影像暨放射科學系	50	43	39	132
應用外語系	38	40	36	114
行銷管理系	36	42	34	112
資訊管理系	41	32	38	111
醫療暨健康產業管理系	41	29	33	103
牙體技術暨材料系	31	34	15	80
國際企業系	35	23	21	79
視光系	19	40	18	77
醫學檢驗生物技術系	22	28	27	77
環境與安全衛生工程系	26	28	16	70
老人照顧系	6	24	23	53
長期照顧碩士學位學程	4	4	17	25
文教事業經營研究所	5	6	8	19
生物科技暨醫學工程研究所	4	2	3	9
醫學工程暨材料研究所	1	-	-	1
護理研究所	1	-	-	1
總計	636	650	610	1896

由上述資料可以發現本校近三年休學人數，在 106 年度休學人數最多，107 學年度休學人數最少。若以上、下學期劃分則可以發現本校近三年之休學狀況大部分出現在上學期，佔整體休學比例 60.29%，這種狀況與南部校務研究聯盟的研究結果一致，可見在學年度開始之初，上學期應該注意學生的休學狀況。此外，本研究也發現可見本校之不同學院學生休退狀況有所差異，這或許與各學院人數相關，但還是須請相關系所注意休學狀況儘量減少學生的休學人數。

(二)105 至 107 學年度休學原因分析

彙整整體的休學原因可以發現主要的休學原因為「因休學期滿或逾期未復學或未註冊」488 人(25.74%)、「工作需求」375 人(19.78%)、「志趣不合」307 人(16.19%)。

表 4-6 105-107 學年度中臺科技大學休學原因統計表

休學原因整理	人數	比例
因休學期滿或逾期未復學或未註冊	488	25.74%
因工作需求	375	19.78%
志趣不合	307	16.19%
學業因素	146	7.70%
兵役	111	5.85%
經濟問題	101	5.33%
因病	71	3.74%
因懷孕或育嬰	58	3.06%
家庭因素	57	3.01%
當學期沒有課	52	2.74%
論文未完成	31	1.64%
出國	18	0.95%
因適應不良	18	0.95%
因家人傷病	14	0.74%
其他因素	14	0.74%
另有生涯規劃	12	0.63%
個人因素	9	0.47%
考取研究所	5	0.26%
重考	4	0.21%
轉系	4	0.21%
缺曠課因素	1	0.05%
總計	1896	100.00%

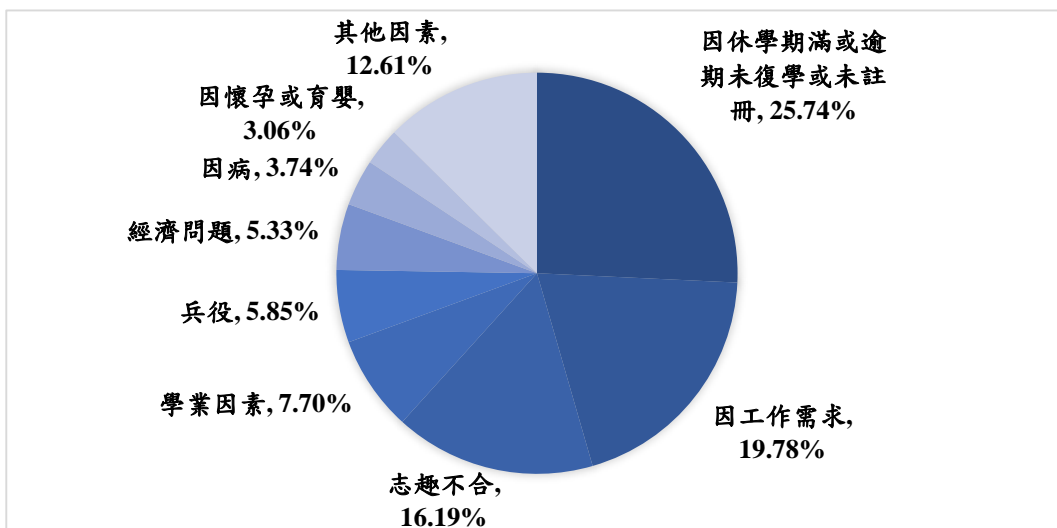


圖 4-1 105-107 學年度中臺科技大學休學原因彙整圖

四、退學狀況分析

(一)105 至 107 學年度退學人數分析

統計本校近三年退學狀況如下表 4-，由表 4-可以發現近三年共有 1,995 人退學，且人數呈現遞減的狀況，學校退學狀況已有逐年改善的狀況。

由下表分析可以發現本校近 3 年共有 1995 人退學其中，有 1267(63.51%)位學生在上學期退學，其餘有 728(36.49%)名學生在下學期退學，可見本校退學狀況主要發生在上學期。

表 4-7 105-107 學年度中臺科技大學退學人數統計表

	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
上學期	417	439	411	1,267
下學期	267	220	241	728
總計	684	659	652	1,995

由部別統計如下表 4-8，可以發現日間部近三年的退學人數共有 1107 人，進修部有 888 人退學，但本校日間部人數大約為進修部的三倍，所以考慮人數比例，可以發現進修部退學的狀況較日間部嚴重。

由退學年級數分析可以發現主要退學的學生來自於 2 年級，或許經歷了一年的校園生活覺得不適應或其他原因而退學，由此觀察可以了解大一新生導師在減少退學方面扮演了非常重要的角色，如何及早發現學生退學意圖，並適時介入輔導，應該是未來減少退學的重要關鍵。

表 4-8 105-107 學年度中臺科技大學退學人數統計表

年級	日間部	進修部	總計
1	185	234	419
2	445	213	658
3	229	206	435
4	88	133	221
5	85	65	150
6	71	35	106
7	4	2	6
總計	1,107	888	1,995

若使用學院別分析如下表 4-9，可以發現近三年健康科學院的退學人數最多高達 704 人(佔退學比例之 34.29%)；管理學院次之，共 519 人退學(佔退學比例之 26.02%)；第三為護理學院退學人數為 417 人(佔退學比例之 20.90%)，最後是人文暨通識教育學院退學人數為 355 人(佔退學比例之 17.79%)。

表 4-9 105-107 學年度中臺科技大學各學院退學人數統計表

學院	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
人文暨通識教育學院	119	116	120	355(17.79%)
健康科學院	243	233	228	704(35.29%)
管理學院	180	187	152	519(26.02%)
護理學院	142	123	152	417(20.90%)
總計	684	659	652	1995

進一步分析近三年各系所退學人數，研究結果如下 4-10，可以發現本校近三學年度休學人數較高的五大系所依序為：「護理系」、「食科系」、「應外系」、「兒教系」與「資管系」。建議各系應面對休學比例相對較高之問題須加注意並研擬因應對策。

表 4-10 105-107 學年度中臺科技大學各系所退學人數統計表

各系	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
護理系	131	105	134	370
食品科技系	70	73	64	207

各系	105 學年度	106 學年度	107 學年度	總計
應用外語系	59	60	56	175
兒童教育暨事業經營系	54	54	60	168
資訊管理系	47	62	42	151
行銷管理系	48	47	53	148
醫學影像暨放射科學系	40	49	46	135
環境與安全衛生工程系	54	34	37	125
醫療暨健康產業管理系	43	42	28	113
國際企業系	40	36	29	105
牙體技術暨材料系	30	28	27	85
醫學檢驗生物技術系	29	27	25	81
視光系	20	20	24	64
老人照顧系	11	18	14	43
文教事業經營研究所	6	2	4	12
生物科技暨醫學工程研究所	-	-	4	4
長期照顧碩士學位學程	-	-	4	4
健康產業管理研究所	2	-	-	2
視光產業碩士專班	-	2	-	2
醫學工程暨材料研究所	-	-	1	1
總計	684	659	652	1995

(二)105 至 107 學年度退學原因分析

下表 4-7 與圖 4-2 彙整 105-107 學年度年本校退學原因，由表 8 可以發現主要的退學在前三大退學原因主要有「因休學期滿或逾期未復學或未註冊」1189 人 (25.74%)、「轉學」368(18.45%)人、「學業因素」145(7.27%)人。

表 4-7 105-107 學年度中臺科技大學退學因素統計表

退學原因	人數	比例
因休學期滿或逾期未復學或未註冊	1,189	59.60%
轉學	368	18.45%
學業因素	145	7.27%
志趣不合	91	4.56%
因工作需求	68	3.41%

退學原因	人數	比例
轉系	43	2.16%
家庭因素	17	0.85%
另有生涯規劃	17	0.85%
其他因素	15	0.75%
因病	10	0.50%
修業期滿	7	0.35%
經濟問題	5	0.25%
論文未完成	5	0.25%
出國	3	0.15%
個人因素	3	0.15%
兵役	2	0.10%
因懷孕或育嬰	2	0.10%
考取研究所	2	0.10%
重考	2	0.10%
結婚	1	0.05%
總計	1,995	100%

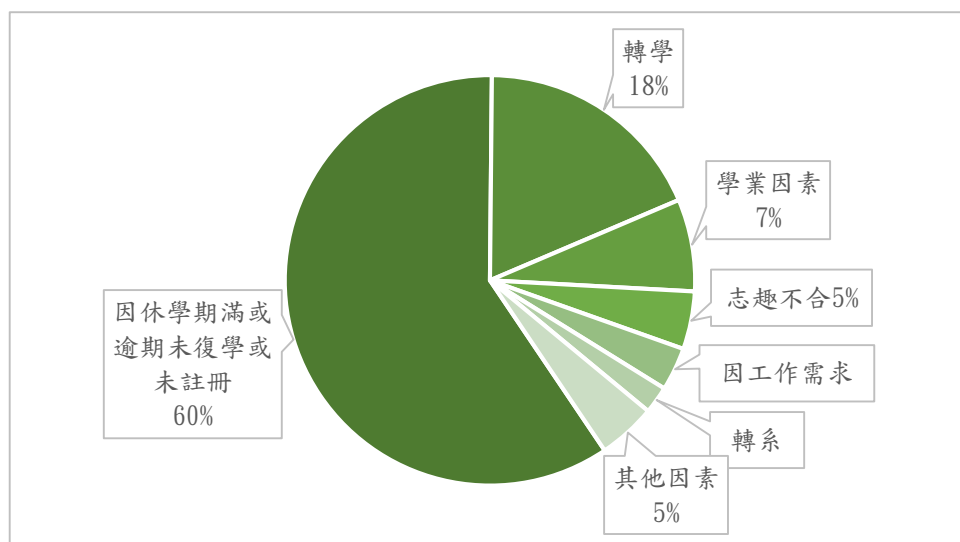


圖 4-2 105-107 中臺科技大學退學因素彙整圖

五、小節

本章討論「中臺科技大學之註冊率」、「各種招生管道之註冊狀況」以及「休學與退學狀況分析」。其中、中臺科技大學之註冊率呈現近三年來遞增的狀況，可見本校各種招生策略與執行頗具成效建議持續保持，並適時觀察大環境之狀況適時調整。而在「各種招生管道之註冊狀況」可以發現本校之兩大主要入學管道「甄選入學」與「聯合登記分發」，其中「甄選入學」近四年之註冊率皆在98%以上，而「聯合登記分發」之註冊率卻起伏不定。就時間點而言「聯合登記分發」為最後一項入學管道，若錄取學生未註冊必然會出現缺額的狀況。

而在休、退方面本校休學與退學狀況主要都集中在上學期，而且若是以部門別劃分可以發現，進修部之休、退學狀況較日間部嚴重。

就整體招生策略方面，建議學校在目標生源學校多進行宣傳活動，以鼓勵聯合登記分發學生註冊。其餘入學管道之新生比例相對較低，但仍需加強學校宣傳，強調學校特色以吸引新生註冊。並且建議**導師必須在開學前六週透過會議或聚餐的方式與學生進行訪談**以了解學生志向以降低休、退狀況的發生。

在學校的休學情況方面可以發現本校學生休學狀況主要集中在每學年度上半學期，並且可以發現以進修部之休學狀況較為嚴重。而本校學生休學前三大原因為：「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」、「**工作需求**」、「**志趣不合**」。面對不同的休學原因建議採取不同的應對策略。

針對「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」之休學學生，建議學務處與各系所定期追蹤休學之學生，並適時提醒復學以增加學生復學率間接降低休學率。針對因為「**志趣不合**」而休學之學生，建議各系所、導師或輔導單位儘量瞭解學生休退學真正原因，並評估學生轉系就讀的可能性。針對因為「**工作需求**」而休學之學生建議學務處與各系所定期追蹤休學之學生並了解同學是否有復學的可能性並鼓勵復學以減少休學人數。

在學校的退學情況方面可以發現本校學生休學狀況主要集中在每學年度上半學期，並且可以發現以進修部之退學狀況較為嚴重。此外，分析本校學生退學原因可以發現，可以發現本校學生休學前三大原因為：「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」、「**轉學**」、「**學業問題**」。面對不同的退學原因建議採取不同的因應策

略。

針對「因休學期滿或逾期未復學或未註冊」之退學學生，建議學務處與各系所定期追蹤退學之學生，並適時提醒復學以增加學生復學率間接降低退學率。建議若發現學生因為「轉學」而退學時，建議各系所、導師或輔導單位儘量瞭解學生休退學真正原因，並檢討導致學生退學之原因以降低未來退學率。因「學業問題」而休退學時，建議各系所、導師或輔導單位儘量瞭解學生學業上之問題，並檢視導致學生退學之問題；此外，也建議研究「補救教學之成效」討論補救教學於學生休退之影響，以期降低未來退學率。

伍、財務資訊

在財務資訊方面將討論 105 學年度至 107 學年度本校之收入、支出與學校財務簽證暨查核報告。

一、學校收入分析

本校 105 學年度各項收入金額合計 1,072,044,033 元，以學雜費收入 766,632,826 最高，補助及受贈收入 149,926,468 次之，如表 5-1。

表 5-1 本校 105 學年度收入統計表

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
各項收入	1,012,367,270	1,072,044,033	59,676,763
學雜費收入	715,469,400	766,632,826	51,163,426
推廣教育收入	16,500,000	24,468,353	7,968,353
產學合作收入	79,550,000	74,016,563	(5,533,437)
其他教學活動收入	15,160,000	14,766,429	(393,571)
補助及受贈收入	150,087,870	149,926,468	(161,402)
財務收入	2,500,000	2,358,850	(141,150)
其他收入	33,100,000	39,874,544	6,774,544

本校 106 學年度各項收入金額合計 **1,014,672,900** 元，以學雜費收入 729,211,901 元最高，補助及受贈收入 133,755,785 元次之，如表 5-2。

表 5-2 本校 106 學年度收入統計表

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
各項收入	1,069,711,900	1,014,672,900	(55,039,000)
學雜費收入	738,092,000	729,211,901	(8,880,099)
推廣教育收入	30,000,000	19,290,198	(10,709,802)
產學合作收入	100,000,000	78,871,967	(21,128,033)
其他教學活動收入	15,540,000	13,303,536	(2,236,464)
補助及受贈收入	150,243,900	133,755,785	(16,488,115)
財務收入	2,600,000	1,572,731	(1,027,269)

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
其他收入	33,236,000	38,666,782	5,430,782

本校 107 學年度各項收入金額合計 1,003,463,109 元，以學雜費收入 699,533,608 最高，補助及受贈收入 158,831,079 次之，如表 5-3。

表 5-3 本校 107 學年度收入統計表

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
各項收入	1,068,268,500	1,003,463,109	(64,805,391)
學雜費收入	705,977,000	699,533,608	(6,443,392)
推廣教育收入	30,000,000	24,137,399	(5,862,601)
產學合作收入	100,000,000	69,267,201	(30,732,799)
其他教學活動收入	15,366,000	14,372,427	(993,573)
補助及受贈收入	174,925,500	158,831,079	(16,094,421)
財務收入	3,500,000	1,780,977	(1,719,023)
其他收入	38,500,000	35,540,418	(2,959,582)

由此分析可以發現本校近三年的收入呈現遞減的狀態，而且學校的主要收入來自於學雜費收入，而且學雜費收入同樣呈現逐年遞減的狀況。

二、學校支出分析

105 學年度各項支出金額合計 945,188,114 元，以教學研究及訓輔支出 593,106,838 元最多，行政管理支出 203,822,651 元次之如表 5-4。

表 5-4 本校 105 學年度支出統計表

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
各項支出	998,527,291	945,188,114	(53,339,177)
董事會支出	4,823,972	2,606,211	(2,217,761)
行政管理支出	215,236,218	203,822,651	(11,413,567)
教學研究及訓輔支出	624,330,001	593,106,838	(31,223,163)

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
獎助學金支出	58,573,600	51,992,564	(6,581,036)
推廣教育支出	13,380,000	14,115,012	735,012
產學合作支出	75,352,500	70,718,982	(4,633,518)
其他教學活動支出	1,400,000	996,920	(403,080)
財務支出	1,062,500	1,117,401	54,901
其他支出	4,368,500	6,711,535	2,343,035

106 學年度各項支出金額合計 945,933,181 元，以教學研究及訓輔支出 597,307,758 最多，行政管理支出 204,272,003 次之，如表 5-5。

表 5-5 本校 106 學年度支出統計表

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
各項支出	1,046,475,992	945,933,181	(100,542,811)
董事會支出	4,823,056	1,776,784	(3,046,272)
行政管理支出	218,292,829	204,272,003	(14,020,826)
教學研究及訓輔支出	638,157,339	597,307,758	(40,849,581)
獎助學金支出	56,820,268	43,700,008	(13,120,260)
推廣教育支出	23,280,000	15,520,510	(7,759,490)
產學合作支出	98,402,500	76,021,836	(22,380,664)
其他教學活動支出	1,400,000	1,254,740	(145,260)
財務支出	800,000	862,365	62,365
其他支出	4,500,000	5,217,177	717,177

107 學年度各項支出金額合計 945,933,181 元，以教學研究及訓輔支出 597,307,758 元最多，行政管理支出 204,272,003 元次之如表 5-伍-6。

表 5-伍-6 本校 107 學年度支出統計表

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
各項支出	1,046,475,992	945,933,181	(100,542,811)
董事會支出	4,823,056	1,776,784	(3,046,272)

科目	預算數	決算數	比較增減
	金額(元) (1)	金額(元) (2)	金額(元) (3)=(2)-(1)
行政管理支出	218,292,829	204,272,003	(14,020,826)
教學研究及訓 輔支出	638,157,339	597,307,758	(40,849,581)
獎助學金支出	56,820,268	43,700,008	(13,120,260)
推廣教育支出	23,280,000	15,520,510	(7,759,490)
產學合作支出	98,402,500	76,021,836	(22,380,664)
其他教學活動 支出	1,400,000	1,254,740	(145,260)
財務支出	800,000	862,365	62,365
其他支出	4,500,000	5,217,177	717,177

三、財務簽證暨查核報告

本校之 105 學年度至 107 學年度之財務簽證暨查核報告如附件三、附件四、附件五。

回顧上述統計資可以發現，學校收入方面本校 105 至 107 學年度學校總收入略為減少，主要收入還是以學雜費為主，其次為補助及受贈收入。學校支出方面跨年度之支出略微增加了，主要的支出在於教學研究及訓輔支出，其次是行政管理支出。此外，在學校財務簽證暨查核報告，已通過會計師審核簽證如附件三至附件五。

陸、結論與建議

一、結論

本問責報告檢視中臺科技大學 105-107 學年度之辦學狀況、總共檢驗校方基本資料；學生學習輔導與研究；教師研究；招生與休、退狀況；財務資訊等五大項目。

根據研究結果可以發現，本校近三年之**整體學校表現**方面優、劣勢分析如下表 6-1。本校在生師比、畢業生人數與圖書館館藏方面、館際合作狀況與本校之研究計畫案方面具有優勢、而在學生數量、與教師數量方面逐漸減少，處於劣勢需要改進。

表 6-1 學校整體表現優、劣勢彙整表

項目	優勢	劣勢
學校整體表現	<ol style="list-style-type: none">1. 生、師比優於教育部規定。2. 圖書館館藏持續增加。3. 館際合作聯盟家數持平但持續加入中部圖書館聯盟4. 本校之研究計畫數目較前一年度增加。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生數量方面，可以發現全校學生數量逐漸減少。2. 本校教師之數量減少。3. 畢業生人數減少。

在**學生學習輔導與研究**表現方面，根據問責報告之研究結果將本校近三年之優劣、勢彙整如下表 6-2。學校學生國際性、國內競賽獲獎人次、考取各項醫護類證照比例、學生參與國內研討會篇數與人次，學生參加國內外競賽獲獎人數方面具有優勢該保持相關優勢。而在考取國家級專業與非專業證照數、學生考取外語證照人次方面、學生參與國際研討會人數等方面表現不佳，處於劣勢需要改進。

表 6-2 學生學習輔導與研究表現優、劣勢彙整表

項目	優勢	劣勢
學生表現方面	<ol style="list-style-type: none">1. 全國性競賽獲獎人次較去年微幅增加。2. 國際性競獲獎人數逐年提升。3. 107 學年度本校學生考取各項醫護類專業證照比例全部優於全	<ol style="list-style-type: none">1. 學生考取國家級專業證照數較前一年度大幅減少。2. 學生考取非國家級專業證照人次逐年遞減。3. 考取外語證照人次逐年遞減。

項目	優勢	劣勢
	國。 4. 學生參與國內研討會篇數與人次近三年度逐年遞增。	4. 學生參加國際研討會人數近兩年的參與人數大幅縮減。

在教師研究方面根據問責報告之研究結果，將本校近三年表現之優、劣勢分析如下表 6-3，學校教師會議論文與期刊論文發表篇數方面表現不佳，需進一步改進。

表 6-3 教師研究優、劣勢彙整表

項目	優勢	劣勢
教師研究		1. 教師會議論文發表篇數 2. 教師期刊論文發表篇數

此外，在招生與休退方面狀況方面，根據問責報告之研究結果將本校近三年表現之優、劣勢彙整如下表 6-4，在新生註冊率，本校休學人數與本校退學人數方面表現良好具有優勢；主要入學管道中聯合登記分發註冊率起伏不定需進一步討論改進之道。

表 6-4 招生狀況優劣、勢彙整表

項目	優勢	劣勢
招生狀況	1. 新生註冊率 2. 休學人數 3. 退學人數	1. 主要入學管道註冊率中聯合登記分發註冊率起伏不定。

此外，財務資訊方面已公布學校收入狀況與支出狀況報表而學校財務簽證暨查核報告也公告如附件三、附件四與附件四。

建議

根據上述優劣勢分析可以發現，本校在各方面上表現各有優、劣，除了繼續保持各項優點之外，為了找出最需改善之缺點，本研究使用重要性表現分析法，試圖尋找出最需改善之處。

Martilla and James(1977)提出重要度/表現度分析(IPA)。「重要性/績效分析」(Importance-Performance Analysis, IPA)已被證實是為一項最簡便有效工具主要

用來衡量營運績效，可提供管理者執行資源規劃與重整之策略依據。IPA 是以項目重要度（Y 軸）與實際表現（X 軸）而建構之二維策略矩陣，且透過表現與重要程度之中間趨勢值作為決定矩陣座標中心之依據，並將繪製於此「重要性/績效（importance / performance）」矩陣如下圖 6-1。

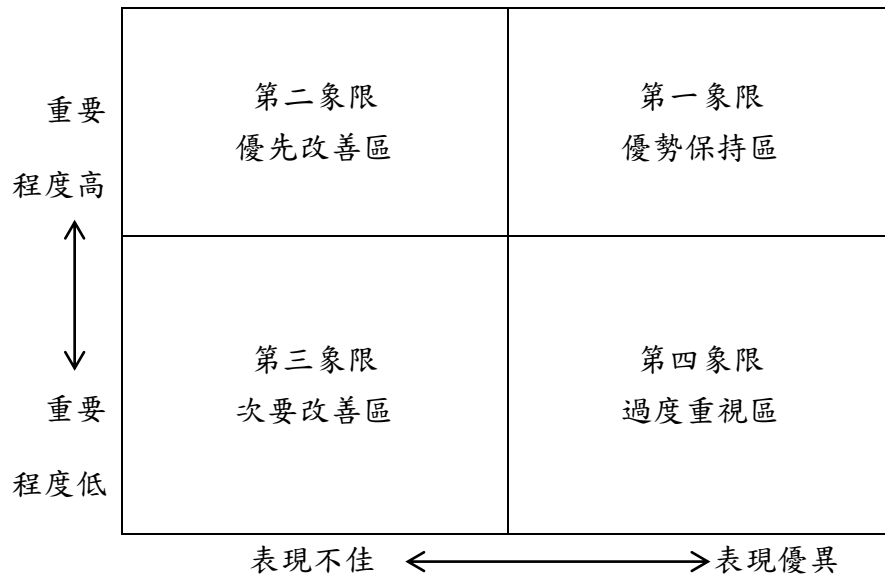


圖 6-1 重要度/表現度分析圖

透過重要性表現矩陣分析中臺科技大學各項表現狀況，以了解目前中臺科技大學辦學狀況並且對於需要改善之處提出相關建議。

表 6-5 中臺科技大學之 IPA 分析表

表現 重要程度	表現不佳	表現優異
重要程度高	<p style="text-align: center;">優先改善區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生數量逐漸減少。 2. 畢業生人數減少。 3. 學生考取國家級專業證照數大幅減少。 4. 主要入學管道註冊率中聯合登記分發註冊率起伏不定。 	<p style="text-align: center;">優勢保持區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生師比優於教育部規定。 2. 圖書館館藏持續增加。 3. 圖書館館際合作聯盟數。 4. 本校之研究計畫數目持續較前一年度增加。 5. 學生參與全國性競賽獲獎人次。 6. 學生參與國際性競獲獎人次。 7. 學生考取各項醫護類專業證照比例。 8. 學生參與國內研討會篇數。 9. 新生註冊率 10. 休學人數 11. 退學人數
重要程度低	<p style="text-align: center;">次要改善區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師數量減少。 2. 學生考取非國家級專業證照人次。 3. 考取外語證照人次。 4. 學生參加國際研討會人數。 5. 教師期刊論文發表篇數逐年遞減。 6. 教師研討會論文發表篇數大幅下降。 	<p style="text-align: center;">過度重視區</p>

由上述分析可以看出本校之優勢區(包含持續改進項目)共有 11 項其中包括：「生師比」、「圖書館館藏」、「圖書館館際合作聯盟數」、「本校之研究計畫數目」、「學生參與全國性競賽獲獎人次」、「學生參與國際性競獲獎人次」、「考取各項醫護類專業證照比例」、「學生參與國內研討會篇數」、「新生註冊率」、「休學人數」、「退學人數」。建議學校方面持續相關政策以保持此 11 項優勢。

其中，「考取各項醫護類專業證照比例」雖本校國考科系表現相當傑出人提出相關建議以供參考。中臺科技大學 108 學年度專門職業人員高等考試及格率獎勵要點顯示，為提升本校專門職業及技術人員高等考試及格率特別定地此要點獎

勵醫護類國考相關科系，包括醫學檢驗生物技術系，醫學影像暨放射科學系、護理系、牙技系及視光系。其中獎勵原則第三條，及格率高於全國，但低於該系前一年度第 2 次專技高考及格率者，獎勵金折半。但由於國家考試每年難易度不同，所以錄取率會有所起伏，所以建議學校之獎勵辦法應以各年度之各系所表現作為判斷獎勵之基礎，故建議修正「獎勵金折半」之規定。

此外在優先改善項目共有四項包括「全校學生數量減少」、「畢業生人數減少」、「主要入學管道註冊率中聯合登記分發註冊率起伏不定」以及「學生考取國家級專業證照數減少」。

其中前三點「全校學生數量減少」、「畢業生人數減少」、「主要入學管道註冊率中聯合登記分發註冊率起伏不定」皆與學校的招生狀況息息相關，受到台灣社會少子化的影響台灣大學生數量不斷的下降，根據教育部(2019)所公布之相關預測，在 109 學年度技職體系大一新生將會較前一學年度減少 12874 人，110 學年度技職體系大一新生將會較前一學年度減少 5677 人。

面對台灣少子化的狀況，台灣學生人數的減少是不得不面對的問題。面對這樣的狀況建議從開源節流兩方面做起。在招生方面建議策略如下：

1. **加強與主要生源學校之策略聯盟與合作活動**:校務研究中心已經統計鄰近生源前 29 大高中職，建議將之列為主要招生對象。除對學生進行招生活動外，也將高中職老師列為招生重點。從 108 年度新生問卷分析可以了解大一新生選擇大學最重要的參考因素是高中職畢業學校師長的推薦。建議將學校行銷的目標增加高中職教師族群，透過高中職教師口碑行銷的效果以增加入學人數。
2. **擴大招生宣傳活動至鄰近縣市學校**:根據校務研究中心進行之本校 108 學年度大一新生居住地統計可以發現本校大一新生主要來自於大台中地區與鄰近縣市(彰化、南投、苗栗)約佔大一新生 71.96%。故建議招生時應該擴大到鄰近縣市。
3. 因應學生就讀科別趨勢，調整招生群類但須注意鄰近競爭學校之招生類群是否有重疊的現象。各系須密切注意高中職學生就讀類群人數之變化，在本校各系選擇招生類群時須減少或避免招收讀人數較少之學群，此外也必

須注意鄰近競爭校系招生學群儘量，避免招生類群重疊，已影響新生註冊率。

4. 導師持續關注「甄選入學」與「聯合登記分發」學生之報到狀況，甄入學與聯合登記分發為本校新生最主要的入學管道，甄選入學近三年註冊率都在九成以上。但聯合登記分發註冊率卻呈現起伏不定之狀況，故建議各系所與導師除持續關注甄選入學狀況外，更應該**加強關注聯合登記分發學生之註冊狀況**，鼓勵透過聯合登記分發錄取本校之學生進行註冊，以增加新生註冊率。

在節流方面：另分析休、退狀況顯示，休、退學主要集中在各學年度上半學年，故建議本校導師，特別是**新生班導師在前六週需與新生進行座談或餐敘**，以了解學生狀況評估學生休、退意圖，以及早因應減少休、退的狀況發生。

在學生休、退學原因統計方面可以發現，前三大休學原因主要有「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」488人(25.74%)、「**工作需求**」375人(19.78%)、「**志趣不合**」301人(15.88%)。建議針對「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」之休學學生，建議學務處與各系所定期追蹤休學之學生，並適時提醒復學以增加學生復學率間接降低休學率。針對因為「**志趣不合**」而休學之學生，建議各系所、導師或輔導單位儘量瞭解學生休退學真正原因，並評估學生轉系就讀的可能性。針對因為「**工作需求**」而休學之學生建議學務處與各系所定期追蹤休學之學生並了解同學是否有復學的可能性並鼓勵學生復學以減少休學人數。

前三大退學原因主要為「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」1189人(25.74%)、「**轉學**」368(18.45%)人、「**學業問題**」145(7.27%)人。建議針對「**因休學期滿或逾期未復學或未註冊**」之退學學生，建議學務處與各系所建立定期追蹤休學之學生之機制，並適時提醒復學以增加學生復學率間接降低退學率。建議若發現學生因為「**轉學**」而退學時，建議各系所、導師或輔導單位儘量瞭解學生退學真正原因，並檢討導致學生退學之原因以降低未來退學率。因「**學業問題**」而退學時，建議各系所、導師或輔導單位儘量瞭解學生學業上之問題，並檢討導致學生退學之問題以降低未來退學率。

學生考取國家級專業證照數減少方面，107 學年度考取國家級證照之人數呈大幅度縮減，這或許與學生人數有關逐年減少，但仍建議各系比照衛護類國考科系建立證照輔導制度以提升學生考照能力並提高考取證照的補助，以減輕學生考取證照負擔，提升學生考取證照之動機等方式來提升國家級證照考照率。

在次要改善項目方面，學生方面共有三項須改進的項目，「學生考取非國家級專業證照人次」、「考取外語證照人次」、「學生參加國際研討會人數」，這三個項目都呈現逐年遞減的狀況。

證照對於學生畢業後升學與就業皆有相當幫助，故建議學校需要提升學生考取證照人(次)，比照國考科系開設證照輔導班，協助學生考相關證照；並提高考取證照的補助，以減輕學生考取證照負擔，提升學生考取證照之動機。此外在學生參加國際研討會方面也建議本校增加學生參加國際研討會補助，並敦請教師多加鼓勵學生參與研討會。

教師方面共有三個須改進的項目：「本校教師數量減少」、「教師期刊論文發表篇數近三年呈現逐年遞減」、「教師研討會論文發表篇數近三年逐年遞減」。

在學校教師數量減少方面，建議學校符合成本效益的情況下盡可能增聘教師。本研究報告提出以上建議，期望透此問責報告以達成自我檢討改進的功效。

在教師期刊論文與研討會論文逐年減少方面，建議學校建立論文發表獎勵機制，透過增加教師評鑑點數，以激勵本校教師進行期刊論文與研討會論文發表。此外鼓勵本校教師在進行產學合作案後，將產學合作的成果加以發表。



Marching further